

POROČILO O IZVEDBI LETNEGA NAČRTA VRTCA KRŠKO

za šolsko leto 2018/19

I. SPLOŠNO

Dejavnost predšolske vzgoje in njeno izvajanje urejata **Zakon o organizaciji in financiranju VIZ**, ki je krovni zakon za področje vzgoje in izobraževanja ter matični zakon - **Zakon o vrtcih**.

Bolj podrobne smernice za organizacijo dejavnosti določa **Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje**. Omenjeni pravilnik določa predvsem normative za oblikovanje oddelkov in pogoje za oblikovanje kadrovske zasedbe in velja za vse javne vrtca v Sloveniji.

Še bolj natančna navodila za organizacijo predšolske vzgoje pa določa **Pravilnik o pravilih organiziranja in plačevanja predšolske vzgoje v Občini Krško**. Omenjeni akt je sprejela lokalna skupnost in ga uporabljamo vsi vrtci v občini Krško.

Na podlagi zgoraj omenjenih predpisov je vrtec pripravil načrt organizacije dejavnosti za šolsko leto 2018/19, ki je vseboval:

- število vpisanih otrok,
- število oblikovanih oddelkov, starostna struktura otrok v oddelkih,
- poslovni čas posameznih enot vrtca,
- sistemizacijo delovnih mest.

V nadaljevanju, v februarju 2019 se je začela razprava o tem, kako organizirati predšolsko dejavnost za naslednje šolsko leto, da bodo zagotovljena mesta najprej za otroke s stalnim prebivališčem, in, kjer sta oba starša zaposlena. Rešitve bi bilo treba najti tudi za medletne vpise. Predvideval se je centralni vpis. V februarju je bil na to temo sestanek na občini (Vrtec Krško, Leskovec). Vendar konkretnih dogovorov ni bilo. Zadeva se bo reševala pri naslednjem razpisu, za šolsko leto 2020/21.

II. OBSEG DEJAVNOSTI VRTCA KRŠKO

Postopek vpisa otrok novincev v vrtce na področju občine Krško za šolsko leto 2018/19 se je pričel že v mesecu marcu 2018. Sprejem otrok je obravnavala komisija za sprejem novincev, razporejanje otrok v oddelke pa je vodila svetovalna služba vrtca.

Po mnogih spremembah in dodatnih vpisih ter usklajevanjih med vrtci je bilo število otrok v Vrtcu Krško v septembru 432 otrok. Vsa prosta mesta so se zapolnila v novembru 2018 (razen 1 prosto mesto v C13 za otroka 2.starostnega obdobja). Tako je bilo z novembrom v vrtcu 441 otrok in nato do 31.12.2018 445 otrok. Prav tako bi lahko vrtec z dodatno uveljavitvijo fleksibilnega normativa pridobil še 4 prosta mesta v oddelkih drugega starostnega obdobja (C13, DV2), vendar, ker so bili na čakalni listi le otroci 1.starostnega obdobja, to ni bilo potrebno.

Na čakalni listi je ostalo še 38 otrok za vpis med šolskim letom. 6 otrok je bilo napoteno v vrtec Brestanica, a so istočasno v Vrtcu Krško ostali na čakalni listi.

S septembrom 2018 je bilo tako oblikovanih 27 oddelkov, od teh je bil eden polovični in sicer v enoti Kekec - kot začasni oddelek, s katerim se je reševala prostorska stiska v Cicibanu.

V oktobru 2018 še ni bilo znano ali se bodo s strani ustanovitelja za čakajoče otroke iskale rešitve, oziroma ali bo obveljala prvotna odločitev ustanovitelja, da se novi oddelki med šolskim letom ne bodo oblikovali.

Zaradi številnih dodatnih vpisov je ustanovitelj vendarle sprejel odločitev, da se oblikuje dodatni oddelk prvega starostnega obdobja, za medletne vpise. Oddelk je bil oblikovan v večnamenskem domu v Dolenji vasi, torej na lokaciji, kjer smo vsa zadnja leta odpirali dodatne oddelke med šolskim letom. In sicer se je s 1. januarjem 2019 oblikoval polovični oddelk s 7 otroki, ki se je nato zapolnil s 1. februarjem 2019 (14 otrok). Sprejeti so bili izključno otroci, katerih oba starša sta zaposlena – o čemer je odločala komisija za sprejem novincev. Dodatno je bil sprejet še en otrok (15 otrok) na podlagi mnenja centra za socialno delo. Na čakalni listi je kljub temu ostalo še 27 otrok (seznam čakajočih se je v nadaljevanju še povečeval, saj je vrtec še naprej prejemal medletne vloge).

Tako kot prejšnja leta, je glavna težava v tem, da ostajajo brez vrtca mnogi otroci, kjer sta oba starša zaposlena. Številna prosta mesta že 1. septembra zasedejo otroci, ki po kriterijih za sprejem niso nujno visoko uvrščeni, vendar so dopolnili 11 mesecev in imajo izpolnjene pogoje za vstop v vrtec. Mnogi, ki so sicer po kriterijih visoko uvrščeni, tega starostnega pogoja do 1. septembra ne izpolnijo. Menimo, da ni dopustno, da je pravica do vrtca odvisna od datuma rojstva otroka, kajti, če je otrok rojen v poletnih mesecih ali septembra, je čakalni rok za vrtec le mesec ali dva, če pa je rojen npr. novembra, decembra, januarja, pa se čakalni rok podaljša tudi do 11 mesecev. Takšna neenakopravna obravnava staršev se nekoliko omili z oblikovanjem dodatnega oddelka med šolskim letom. Boljša rešitev bi bila, če bi se pri vpisu upoštevali in ovrednotili po kriterijih vsi otroci, ne glede na datum rojstva in bi se zanje hranila prosta mesta. Ali pa vsaj otroci rojeni do konca februarja tekočega leta. Seveda bi to pomenilo nekoliko večji strošek za občino.

Glede na starostno strukturo smo imeli 10 oddelkov prvega starostnega obdobja, 13 oddelkov drugega starostnega obdobja, 3 kombinirane oddelke in 1 razvojni oddelk. Celotno organizacijo dejavnosti vrtca je uprava sproti usklajevala z Občino Krško.

Pri oblikovanju oddelkov smo upoštevali sledeča načela:

- Oddelki so praviloma heterogeni ali homogeni.
- Kombinirani oddelki se oblikujejo izjemoma, kadar to narekujejo objektivne okoliščine ali kadar je takšen oddelk strokovno bolj utemeljen kot druge mogoče rešitve.
- Otroci, ki so že eno leto ali dlje v vrtcu, prehajajo v starejše oddelke vsi hkrati ali pa skupinsko.
- Ustrezne razporeditve se naredijo najprej za obstoječe otroke, nato za novince.
- Pri razporejanju otrok je potrebno upoštevati prostorske možnosti.

Odlog šolanja

Vsako leto narašča število šoloobveznih otrok, ki se jim šolanje odloži za eno leto. Letos je bilo teh otrok 11. Do odlogov je prišlo največ na željo staršev, ki so navajali razlog, da otrok še ni zrel za šolo. Vendar to so bile subjektivne odločitve staršev, ki jih vrtec ni strokovno podpiral. Razen pri dveh otrokih iz razvojnega oddelka, kjer je bil odlog pričakovani in smiseln. Le en otrok je imel odlog na predlog vrtca – predvsem zaradi slabega poznavanja slovenskega jezika ter manjših razvojnih težav (težave s pozornostjo).

V šolskem letu 2018/19 so še vedno veljale plačilne ugodnosti za starše in sicer:

- 70% popust za drugega otroka (oz. brezplačen vrtec za več otrok iste družine),
- osnova za plačilo staršev je cena, ki je najnižja med vsemi programi vrtca v občini Krško,
- dodatni 30% popust pri plačilu oskrbnine za otroke s stalnim prebivališčem v občini Krško.

Brezplačni vrtec za drugega in ostale otroke je zagotovila država, ostale ugodnosti pa ustanovitelj – občina Krško. Poleg tega zagotavlja ustanovitelj tudi popuste za starše v primeru dolgotrajne bolezni otroka in daljših odsotnosti otroka med poletnimi počitnicami.

III. ZAGOTAVLJANJE KADROVSKIH POGOJEV

Z letnim načrtom za šolsko leto 2018/19 je bila določena sistemizacije delovnih mest. Vrtec je v septembru usklajal kadrovske zasedbe s predpisano sistemizacijo, vendar je kasneje ves čas prihajalo do sprememb.

S 1. decembrom 2018, ko je vrtec v Dolenji vasi oblikoval dodatni oddelek, se je povečala sistemizacija delovnih mest. Dodatna delovna mesta so bila sledeča:

- 1,00 vzgojiteljica predšolskih otrok,
- 1,28 pomočnica vzgojiteljice,
- 0,04 svetovalna delavka,
- 0,06 Administrator,
- Hišnik, čistilka, kuharska pomočnica v deležih 0,07/0,06/0,07.

Sproti se je kadrovska zasedba spreminjala (povečevala) tudi zaradi drugih razlogov. Največ zaradi nadomeščanja odsotnih strokovnih delavk. Dodatni kadri so bili sledeči:

- Kwartuh Alenka, pomočnica vzgojiteljice – nadomeščanje Katje Ferenčak (porodniška),
- Vinkovič Natalija, pomočnica vzgojiteljice – na račun dodatnega oddelka Sonček v DV,
- Dostal Maša, pomočnica vzgojiteljice – dodatni oddelek Sonček (0,23) in nadomeščanje krajših bolniških (0,27),
- Mikolavčič Doloris, pomočnica vzgojiteljice – nadomeščanje krajših bolniških,
- Tomažin Maja, pomočnica vzgojiteljice – nadomeščanje krajših bolniških (samo v februarju 2019),
- Barbara Urbanč, pomočnica vzgojiteljice (maj, junij, julij, avgust 2019) nadomeščanje krajših odsotnosti, pomočnica vzgojiteljice (junij, julij, avgust 2019) nadomeščanje krajših odsotnosti,
- Anja Grošelj
- Kolukaj Sheradije, čistilka (0,50).
- V juniju 2019 je prekinila delovno razmerje Alenka Nikič, pomočnica vzgojiteljice.

S 1. novembrom je prenehala pogodba o zaposlitvi hišniku Jožetu Molanu zaradi zaposlitve pri drugem delodajalcu, tako, da je hišnik Bogovič Roman sklenil pogodbo za polni delovni čas, preostali delež 0,20 delovnega mesta pa je ostal nezaseden.

Javna dela

Izvajali smo program Pomoč pri delu z otroki s posebnimi potrebami. Do 31.12.2018 sta bili vključeni dve udeleženki v polnem obsegu 40 ur na teden, po 1.1.2019 se je pa obseg sredstev (občinski proračun) zmanjšal za polovico, zato smo program izvajali le delno. V maju 2019 je prišlo do predčasne prekinitve, ker je udeleženka našla redno zaposlitev.

Usposabljanje na delovnem mestu

Preko ZRSZZ smo dobili možnosti, da preko programa usposabljanja na delovnem mestu vključimo 6 delavk, in sicer za obdobje 2 ali 3 mesece, odvisno od stopnje izobrazbe. Pokazalo se je, da je zelo težko pridobiti nekvalificiran kader za delo – pogosto se je dogajalo, da iskalci zaposlitve odklanjajo delo, kar kaže na anomalije v sistemu zaposlovanja – o čemer smo obvestili zavod za zaposlovanje. Na koncu smo le uspeli vključiti dve udeleženki za delo v kuhinji in čiščenje ter štiri udeleženke za delo v skupini.

IV. ORGANIZACIJA DELA ADMINISTRATIVNIH DELAVCEV

Organizacija dela kuharskih pomočnic

Centralna kuhinja je v enoti CICIBAN, v kateri se pripravljajo zajtrki in malice za vse enote (razen Pravljica), nabavljajo se živila za ves vrtec, poteka vsa komunikacija s šolsko kuhinjo, ki za vrtec pripravlja kosila.

Kuhinje v dislociranih enotah so le razdelilne kuhinje.

Centralna kuhinja se odpira ob 5.00 uri zjutraj in obratuje do 15.00 ure.

Delavke v kuhinji (Mira Kramžar, Tatjana Levičar, Vesna Rupar) tedensko izmenično prihajajo na delo. Vodja kuhinje je Mira Kramžar.

Delovne naloge v kuhinji so bile sledeče:

- Kakovosten in količinski pregled živil, ki so od dobaviteljev dostavljena v kuhinjo.
- Priprava zajtrkov, malic (sadna in popoldanska malica) ter napitkov za enoto Ciciban.
- Priprava posode ter razdeljevanje obrokov na enoti Ciciban.
- Priprava zajtrkov in malic za odvoz na dislocirane enote.
- Priprava dietnih obrokov.
- Občasno priprava živil za praznovanje rojstnih dni, priprava sendvičev za izlete ali druge dogodke, priprava prigrizkov za posebne priložnosti,...
- Razdeljevanje kosil, ki jih dostavi šolska kuhinja.

- Pomivanje posode, čiščenje kuhinje.
- Manipulacija z ostanki hrane, skrb za organske odpadke.

Težave, ki so se pojavljale v kuhinji, so bile predvsem sledeče:

- Ker dela kuhinja v Cicibanu le v dopoldanski izmeni, je nastal problem neočiščena posoda in ostanki hrane od popoldanske malice. Problem se je rešil tako, da so dodatna opravila v kuhinji opravile čistilke v popoldanskem času.

- V februarju so delavke v kuhinji dobile dodatno pomoč, in sicer udeleženko iz zavoda za zaposlovanje, ki je prišla na delovno usposabljanje. In sicer za dva meseca. V tem času se je lahko delo v kuhinji nekoliko razbremenilo, delavke so lahko izrabile nekaj letnega dopusta, ki ga sicer zelo težko koristijo.

- Da bi delo potekalo čim bolj tekoče, se je morala rutina (pri kosilih) v skupinah izvajati čim bolj tekoče. Umazano posodo in ostanke hrane je bilo treba takoj sproti vračati v kuhinjo. Včasih je višek posode ostajal v igralnici, ki je potem manjkala pri razdeljevanju v drugih skupinah. Na vse to je bilo treba večkrat opozoriti vzgojiteljice.

- V začetku šolskega leta je prišlo do motenj pri odvozu organskih odpadkov. Razlog so bile organizacijske težave pri zunanjem izvajalcu. Uprava vrtca je posredovala pri izvajalcu in motnje so se odpravile v nekaj tednih.

- Tako kot že vsa leta poprej, je težave predstavljala prostorska omejenost kuhinje oziroma prenizke prostorske kapacitete kuhinje za tolikšno število obrokov, ki jih pripravlja. Nekoliko so se težave omilile z optimizacijo delovnega časa delavk v kuhinji, nikoli pa ne bodo prostorski pogoji optimalni.

- Pri notranji reviziji je bilo dano priporočilo, da naj Vrtec Krško naroča živila ob upoštevanju sklenjenih okvirnih sporazumov na podlagi izvedenih postopkov oddaje javnih naročil, pri čemer naj skrbno določi artikole, ki jih bo naročal in njihove količine. Ravnatelj naj določi tudi pooblaščen osebe za naročanje na podlagi sklenjenih pogodb.

Vendar kuhinja je že ves čas spremlja in evidentira nabavo artiklov, ki niso zajeti v okvirnih sporazumih. Obvezali smo se, da bomo zbrali najugodnejšo ponudbo tudi za te artikole in nato sprejeli anekse k okvirnim sporazumom ter jih pri naslednjem postopku oddaje javnih naročil vključili v redni seznam artiklov. Določili smo pooblaščen osebo za naročanje, in sicer vodjo kuhinje.

- Še ena zadeva se je pokazala pri notranji reviziji. In sicer, naj bi se izvajal nadzor nad porabo kosovnih živil (število jogurtov, število pekovskih izdelkov,...), ki običajno presega število prisotnih otrok. Menili smo, da poseben nadzor ni potreben, saj gre pri prehrani otrok za specifične okoliščine. Pri načrtovanju jedilnikov in posledično naročanju živil upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja (normativ za otroka) in kurikulum za vrtce, ki pravi, da je potrebno otroku ponuditi možnost izbire pri hranjenju. Količina porabljenih živil mora zadostiti potrebam otrok. Količino porabljenih živil je potrebno dnevno uravnavati glede na vrsto živil in njihovo energijsko vrednost. Kadar gre za naročanje pekovskih izdelkov, je zadeva specifične. Vrtec naroča večje število pekovskih izdelkov kot je število prisotnih otrok iz razloga, ker starejši otroci pojedjo več kot le en pekovski proizvod (kadar gre za izdelek z nižjo neto težo) poleg tega se višek naročenih živil za zajtrk in dopoldansko malico porabi tudi pri popoldanski malici.

Revizorji po našem pojasnilu niso več imeli pripomb.

- Zanimiva ugotovitev v našem vrtcu je, da imamo izredno malo ostankov hrane, kar je posledica racionalne porabe živil in skrbnega naročanja kosil pri kuhinji OŠ.

Organizacija dela čistilk

Delo čistilk je vse leto potekalo normalno. Zaradi številnih krajših odsotnosti je bilo potrebno veliko usklajevanja in prilagajanja, za kar je uspešno skrbela vodja ZHR Melita Naglič. Izvedeno je bilo generalno čiščenje pred začetkom šolskega leta, nato pa je bilo potrebno prostore vzdrževati. Razpored dela in dodatne zadolžitve je bil ustrezen, tako, da posebnih sprememb za naprej ni potrebnih.

Organizacija dela hišnikov/vzdrževalcev/

Hišniki so skrbeli za izvajanje rednih vzdrževalnih del in različne interventne naloge. Morali so sodelovati z različnimi zunanjimi izvajalci.

Tako kot je bilo vnaprej dogovorjeno, so se vse informacije o potrebnih tehničnih in vzdrževalnih delih zbirale v upravi vrtca. Vodje enot in traktov, pa tudi ostali zaposleni, so dnevno poročali o stanju objekta, opreme in okolice. Glavni hišnik Edi Kovačič je dnevno spremljal te informacije in poskrbel, da so se morebitne nepravilnosti sproti odpravljale.

Dela so se izvajala tekoče, brez dolgih čakalnih rokov. Koordinacija hišnikov je bila zelo dobra. Potekal je tudi kvaliteten nadzor nad delom zunanjih izvajalcev.

Nadzor je izvajal organizator higienskega režima (Armando Istenič). Pomembnejši zunanji izvajalci so bili: Saramati, Mervič, HPG Brežice, Evroelektron, Improm, Gorišek, Lesoprodukt NM, vodovod,....

Po odhodu hišnika Jožeta Molana je večji del nalog prevzel hišnik R. Bogovič, s katerim je vrtec sklenil pogodbo za polni delovni čas. Bogovič je opravljal naloge zelo uspešno tudi v času, ko je bil tudi hišnik Edi Kovačič na dolgotrajni bolniški odsotnosti. Preostali del sistemiziranega delovnega mesta (0,27) je ostal nezaseden in sta dodatna dela prevzela obstoječa dva hišnika.

Sistem se je pokazal za učinkovitega in je zagotavljal dober pregled nad delom tehničnega kadra. Za razliko od prejšnjih let, letos ni bilo pripomb ali pritožb na izvajanje vzdrževalnih del. Nasprotno, bilo je veliko pohval na prizadevanje hišnikov.

Poleg vzdrževalnih del so hišniki izvajali še mnoga druga opravila: sodelovanje na prireditvah, prevozi otrok, prevozi prehrane in perila, nabava materiala,...

Delo perice/šivilje

Pranje perila je za Vrtec Krško izvajal zunanji izvajalec. Perica je zbirala umazano perilo, ga sortirala in pripravljala za odvoz v čistilnico. Bila je zadolžena za vso komunikacijo z izvajalcem in nadzor nad kvaliteto izvedenih del.

Nadzor, ki ga je izvajala, je bil zelo koristen, saj je sproti opozarjala na nepravilnosti (občasno slabša kvaliteta pranja, manjkajoče perilo, neskladnosti pri tehtanju suhega perila,...). S tem je bila preprečena materialna škoda, ki bi bila sicer vrtcu storjena. Z doslednim nadzorom smo dosegli, da je tudi izvajalec pri sebi okrepil spremljanje nad izvajanjem storitev, tako, da so bile nepravilnosti postopoma odpravljene.

Perica je vse naloge, ki jih je prevzela opravljala zelo odgovorno, brez potrebe po preverjanju. Pogosto je izvajala nadomeščanje v primeru kadrovskih izpadov, in sicer v kuhinji, pri čiščenju in vzdrževanju okolice vrtca.

Šiviljska dela je opravljala tako za Vrtec Krško, kot za nekatere druge vrtce v občini (Koprivnica, Podbočje, Leskovec). Večja šiviljska dela so bila sledeča:

- šivanje delovnih halj in predpasnikov,
- šivanje različnih otroških izdelkov (kape, torbice za igrače, telovnike),
- popravilo in izdelava slinčkov, rjuh, prevlek za ležalnike in druge posteljnine,...

Organizacija dela administrativnih delavk

Administrativne delavke so pri svojem delu pokazale veliko fleksibilnost in delavnost. Kljub stalnemu povečevanju administrativnih del, so uspele pravočasno opraviti vse naloge. Absurdno je, da so kljub povečevanju administracije ostali kadrovski normativi vsa leta enaki.

Na računovodsko administrativnih delih so zaposlene tri delavke, ki so bile odgovorne vsaka za svoj sklop del: računovodska dela, obračun plač in kadrovske zadeve, plačila staršev in korespondenca z notranjimi in zunanjimi izvajalci. Dela naloge so se pogosto prepletale.

V letošnjem letu bi izpostavili nekatere obširnejše delovne naloge: arhiviranje, javna naročila, novosti, revizija poslovanja, posodobitev Hermesovih programov na 3.0, administrativna dela, povezana z dijaki na praktičnem usposabljanju, dokončna ureditev javnih naročil (portal, nove pogodbe vsem udeležencem,...)

Vsa dokumentacija je bila na novo arhivirana: narejen je bil popis vse obstoječe dokumentacije, in popis dokumentacije, ki gre v uničenje. Pri urejanju arhiva smo sodelovali s svetovalnim podjetjem Proarhiv, Lj.

Uspešni smo bili na razpisu za izvedbo delovnega usposabljanja za iskalce zaposlitve pri zavodi za zaposlovanje; dodeljenih nam je bilo 6 udeležencev – obsežna dodatna administrativna dela, ki so ob tem nastala so se izvedla v okviru rednih del.

Zelo dosledno se je izvajalo spremljanje zasedenosti delovnih mest, spremljanje šorabe sredstev in sprotno ugotavljanje prihrankov, pravočasna in učinkovita komunikacija z nerednimi plačniki, in podobno.

Veliko dodatnih del je nastalo zaradi spremenjene zakonodaje. Zaradi spremembe naziva delovnega mesta pomočnik vzgojitelja in zaradi spremembe pri uvrstitvah v plačne razrede je bilo treba vsem zaposlenim pripraviti nove pogodbe o zaposlitvi oziroma anekse k pogodbam.

Ob koncu šolskega leta ugotavljamo, da se vse naloge na administrativno tehničnem področju uspešno izvajale. Naloge so bile kvalitetno opravljene, večinoma na pričakovanem nivoju. Občasno so se pojavljale težave pri medsebojnem usklajevanju oziroma pomanjkljiva medsebojna komunikacija, vendar vse v mejah normale.

IV. ORGANIZACIJA VZGOJNEGA DELA

ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA

Začetku šolskega leta je običajno namenjena posebna pozornost. Pomembno je, da otroci, posebej pa novinci, doživijo prijeten stik z vzgojiteljico, da se počutijo varne in sprejete, da je okolje prijetno urejeno, da na sploh vrtec doživijo kot prijazno okolje. Zato so bile vse strokovne delavke konec avgusta na svojih delovnih mestih, da so poskrbele še za zadnje priprave. Prve dni so bile na delovnem mestu več kot sicer, tako, da so bile na razpolago ves čas. Pomembno je bilo, da so vsa vprašanja, vse morebitne zaplete reševale mirno in strpno. Potrudile so se, da so dale staršem vsa potrebna »začetna« navodila: glede zdravniških potrdil, diet, pravil in spremstvu otroka v vrtec, nezgodnega zavarovanja in podobno. S vsemi ostalimi, manj pomembnimi informacijami niso obremenjevale staršev – za to je bilo dovolj časa v naslednjih dneh in tednih.

Večja »frekvenca« je bila v centralni enoti Ciciban, kjer je bil že na vhodu v vrtec nekdo iz uprave, ki je usmerjal starše. Tudi na parkirišču so hišniki razporejali promet. Prvi teden je bilo parkirišče v celoti namenjeno le staršem, da se jim ni bilo treba ubadati še z gnečo pri parkiranju vozila, ampak so se lahko posvetili le uvajanju otroka v vrtec. Mnogi starši so si vzeli več dni časa, da so sodelovali pri uvajanju. Pred začetkom šolskega so zelo veliko vlogo odigrali začetni roditeljski sestanki za novince, ki sta jih tik pred počitnicami izvedli pomočnica ravnatelja in svetovalna delavka. Na teh sestankih so starši dobili prve osnovne informacije o posebnostih pri vstopu v vrtec. Nato so tudi matične vzgojiteljice s temi starši izvedle individualne razgovore, kjer so lahko starši izpostavili otrokove posebnosti in izrazili svoje skrbi, povezane z vstopom v vrtec.

Po prvem tednu je rutina dobro stekla. Vse dileme so bile razjasnjene.

RAZPOREDITEV STROKOVNIH DELAVK

Izvajali smo programe v vseh starostnih obdobjih (prvo starostno obdobje, 3-4 let, 3-6 let, kombinirani oddelki). V prvem starostnem obdobju so prevladovali homogeni oddelki, v drugem pa heterogeni. Z vidika vzgojnega dela so bolj primerni heterogeni oddelki, kjer so večje starostne razlike med otroki in so interakcije med njimi bolj naravne, manj je rivalstva, učijo se lahko drug od drugega. Homogeni oddelki so se postopno uveljavili, ker so zaradi višjega normativa cenejši; poleg tega lahko s homogenimi oddelki vrtec sprejme več otrok.

V homogenih oddelkih je najvišje možno število otrok 24. Zaradi prostorskih omejitev in omejitev zaradi starostne strukture oddelkov ter drugih omejitev (znižan normativ), je bil takšen oddelek pri nas samo eden (C10).

Za kvalitetno in nemoteno delo v oddelku je pomembno, da tandem (vzgojiteljica in njena pomočnica) dobro deluje in sodeluje. Pomembno je dobro usklajevanje delovnih nalog, medsebojna fleksibilnost pri izvajanju delovnega časa, podoben vzgojni pristop in podobna stališča o vzgoji otrok in komunikaciji s starši.

Ko opazimo, da se je tandem nekako »izživel«, da je delo postalo preveč rutinsko, si prizadevamo za menjavo tandema. Do menjave pa pride pogosto tudi samo od sebe, zaradi drugih okoliščin (daljših odsotnosti, zdravstvenih razlogov, spremembe kadrovske zasedbe,...).

V začetku šolskega leta smo imeli kar nekaj teh menjav (v 9 oddelkih). V nadaljevanju smo preverjali stanje in ugotovili, da so se tandemi dobro »prijeli«, da delo v oddelkih poteka skladno in da je medsebojno sodelovanje zelo dobro. Enak rezultat se je pokazal na koncu šolskega leta. Samo v enem primeru delo ni potekalo optimalno, zato se bo tandem z naslednjim šolskim letom ločil.

Dodatni januarski oddelek v Dolenji vasi je prevzela vzgojiteljica Melita Naglič ter pomočnici vzgojiteljice Alenka Kvartuh in Maša Dostal (0,50).

Zaradi bolniških in drugih odsotnosti je bil velik izpad kadra, kar je povzročalo veliko težav pri organizaciji dela. Vrtec se je vseeno trudil, da je povsod zagotavljal ustrezen kadrovski normativ. Marsikje ni bila dosežena polna sočasnost, kar bi zagotavljali s »tretjo pomočjo«, bili pa sta skoraj vedno vsaj dve delavki v oddelku.

Problem bolniških odsotnosti ni le problem Vrtca Krško. Je splošni problem na področju predšolske vzgoje in predstavlja velik izziv za vse vrtece.

Za izvajanje nadomeščanja krajših bolniških odsotnosti smo zaposlili dodatno strokovno delavko Doloris Mikolavčič. Pokrivala je dnevne potrebe po nadomeščanju na različnih lokacijah, glede na trenutno stanje odsotnosti z dela.

Trajnejše nadomeščanje je bil treba zagotoviti v treh primerih, ko je bil izostanek matične vzgojiteljice dolgotrajnejši, vendar smo nadomeščanje zagotovili z notranjo prerazporeditvijo. To je bil primer v C9, C11 in Pravljici 3. sk.

Pogosto je bilo zaradi odsotnosti potrebno prilagajati oziroma podaljševati delovni čas.

V oddelkih je bilo moteče, ker so prihajale različne nadomestne delavke, ki jih otroci niso poznali, in je bil vedno znova potreben dodatni čas za medsebojno prilagajanje, zaradi česar je trpela dnevna rutina. Ni pa vrtec v stanju, da bi lahko za nadomeščanje v iste oddelke razporejal vedno iste strokovne delavke. Predvsem zato, ker smo glede nadomeščanja tudi finančno omejeni.

POSLOVNI ČAS, DELOVNI ČAS, SOČASNOST,...

Poslovni čas se je večinoma izvajal skladno z načrtom – podlaga so bili podatki, ki so jih posredovali starši, glede potreb po poslovnem času. Med letom je prišlo do sprememb na dveh lokacijah, in sicer se je poslovni čas skrajšal v enoti Pravljica, zjutraj iz prvotno 6.00 na 6.15, ter na enoti Dolenja vas iz prvotno 6.00 na 6.15 zjutraj in 16.00 na 15.45 popoldan.

Posebno področje dela je jutranje in popoldansko dežurstvo, ki se v enoti Ciciban izvaja zjutraj od 5.30 do 6.30 ure in popoldan od 16.00 do 17.00 ure (na drugih enotah je dežurstvo manj specifično in poteka znotaj redne organizacije dela). Delo je bolj zahtevno, ker se združujejo otroci iz več oddelkov in je skupina zelo heterogena. Poleg tega zelo niha število otrok v dežurstvu, kakor tudi čas prihoda in odhoda, tako da je težje vzpostaviti optimalno rutino.

Posebnosti pri dežurstvu so bile sledeče:

Za **popoldansko dežurstvo** velja poseben režim: izvaja ga vedno ista strokovna delavka, vedno v istem prostoru, normativ za skupino je 12 otrok. Sicer pa število otrok niha od 4 do 12, povprečna prisotnost pa je 8 otrok. Če je bilo kdaj več kot 12 otrok, je pri dežurstvu pomagala strokovna delavka, ki je bila po razporedu predvidena za pomoč. Večina otrok je odhajala domov do 16.30 ure, do 17.00 ure so ostali še 2 do 4 otroci.

V dežurstvo so vzgojiteljice ob dogovorjenem času pripeljale otroke iz posameznih traktov in dežurni vzgojiteljici posredovale potrebne informacije o posameznih otrocih. Med zadnjimi je prihajala skupina iz 2.b sp., saj je odhajalo kar nekaj otrok domov ob 16. uri. Zelo redko se je dogajalo, da starši ne bi pravočasno prihajali po otroke – če se je to zgodilo, so prišli po pozivu v roku 10-15 minut.

Velika pozornost je bila namenjena otrokom z dieto, zaradi popoldanske malice. Potrebno je bilo imeti ves čas pri sebi zelo natančno evidenco, ter obrazec z navodili za posameznega otroka.

Prav tako so bila na vidnem mestu navodila za ravnanje v primeru vročinskih krčev.

Bilo je nekaj otrok, ki so bili v vrtcu več ko 9 ur. V vseh primerih so starši na vrtec naslovili vlogo za podaljšanje dovoljenega časa bivanja v vrtcu, kjer so navedli predvsem težave z delovnim časom pri njihovih delodajalcih. Takšnih primerov je bilo kar 22. Vsem vlogam smo ugodili. Podaljšane časa nismo dodatno zaračunavali, ker so bile vloge upravičene, v vrtcu pa zaradi tega niso nastali dodatni stroški (potekalo je znotraj poslovnega časa). Izvajanje smo spremljali in ugotovili, da je bilo t.i. podaljšano bivanje pri posameznih otrokih pogosto le nekajkrat na mesec, ali pa je bila prekoračitev le nekaj minut. Le v enem primeru ugotovili kršitev - tem staršem smo podaljšano bivanje dodatno zaračunali.

Pri **jutranjem dežurstvu**, ki prav tako poteka po posebnem protokolu (vedno isti prostor, ista oseba) sprejemu navadno ni bilo težav. Izjema so bili nekateri prezgodnji prihodi staršev z otroki (npr. ob 5.10 uri). Pri določenih starših se je to kar nekajkrat ponovilo in so v vrtec vstopili tudi skozi interni vhod v kuhinjo oz. vhod pri upravi, ki je odprt že prej. Po večini so starši upoštevali opozorila o uradnem delovnem času vrtca. Zjutraj so večino prihajali eni in isti otroci. Občasno sta v vrtcu do 6.00 počakala tudi dva otroka iz OŠ Jurij Dalmatin. Do 6.00 je bilo povprečno v vrtcu 11 otrok, do 6.30 pa okoli 22 otrok. Vzgojiteljice so po večini prihajale po otroke ob 6.20, z izjemo jasli kjer so vzgojiteljice prihajale ob 7.00.

Med počitnicami smo izvajali delovni čas kot je bilo predvideno v letnem načrtu. In sicer je bilo med počitnicami med šolskim letom omogočeno, da vse enote obratujejo. Vendar so bile zaradi osipa otrok nekatere dislocirane v posameznih dneh zaprte. Ni bilo primera, da bi zaprli enoto, če je bilo prisotnih manj kot 6 otrok. Tak primer je bil edino v Pravljici 2.11.2018, ker pa je bila informacija o osipu otrok prepozna, je enota na ta dan ostal odprta.

Edini dan, ko naj bi bile vse dislocirane enote zaprte, je bil 31.12.2018. Takrat je bilo dejansko v celem vrtcu le 8 otrok – tako, da je bila odločitev vrtca o zaprtju dislociranih enot na zadnji delovni dan v koledarskem letu, upravičena.

Med poletnimi počitnicami pa so bile vse dislocirane enote zaprte en mesec in sicer od 15. julija do 15. avgusta. Kot se je pokazalo v zadnjih letih, je to najprimernejši čas za zaprtje, saj je osip otrok ravno v tem času največji.

Glede prisotnosti otrok med počitnicami, so bila, glede na prejšnja leta, relativno majhna odstopanja med številom prijavljenih otrok in nato številom dejansko prisotnih. »Statistika« se je popravila, ko je začel vrtec sistematično spremljati trend osipa otrok.

Delovni čas strokovnih delavk smo izvajali po večletni rutini. In sicer: vzgojiteljice so tiste, ki sprejmejo otroke ob prihodu v vrtec, pomočnice vzgojiteljic pa prihajajo kasneje in poskrbijo za oddajanje pri odhodu domov. Obseg neposrednega dela enih in drugih (6,5 ur oziroma 7,5 ur) je določen z zakonom, ostala dela se izvajajo po letnem načrtu vrtca. Tudi sočasnost (hkratna prisotnost vzgojiteljice in pomočnice) je določena za zakonom. Kot že rečeno, zahtevane sočasnosti nismo vedno uspeli zagotoviti, zaradi bolniških odsotnosti strokovnih delavk. Vendar je bil pogosto tudi velik osip otrok v skupinah, zato je delo normalno potekalo tudi brez normativne sočasnosti.

Za načrtovanje in izvajanje delovnega časa smo imeli smernice, in sicer:

- Prve naj bi bile zjutraj na delovnem mestu vzgojiteljice mlajših skupin, vzgojiteljice starejših skupin pa v kasnejšem času.
- Menjave delovnega časa med vzgojiteljico in pomočnico naj bi bile enkrat na mesec. Samo izjemoma bi bile večkrat.
- Pomočnice za dodatno pomoč na enotah naj ne bi izvajale popoldanskega dežurstva.
- Odmor med delom za pomočnice vzgojiteljic se praviloma zagotavlja v času počitka ali oddajanja otrok, za vzgojiteljice pa v dopoldanskem času, vendar mora biti usklajen s potrebami vzgojnega dela.

Smernice se večinoma upoštevale, ne pa v celoti. Prišlo je do odstopanj zaradi konstantnih kadrovskih izpadov, ali drugih okoliščin, zaradi katerih se je organizacija delovnega časa stalno spreminjala oziroma prilagajala.

Vrtec je v tem šolskem letu uvedel elektronsko beleženje delovnega časa. Vsak zaposleni se ob prihodu na delovno mesto in odhodu domov, registrira s posebno kodo. Sistem je bil uveden zaradi bolj natančnega in enostavnejšega spremljanja prisotnosti na delovnem mestu. V Cicibanu smo namestili poseben regulator, na enotah pa se zaposleni registrirajo s pomočjo mobilnih telefonov oziroma s PIN kodo na stacionarnem oziroma tabličnem računalniku.

Pri začetnem uvajanju registracije smo imeli nekaj težav, predvsem zaradi nedodelanega programa. Vseh težav tudi do konca šolskega leta še nismo uspeli razrešiti.

Učinek elektronskega beleženja se je pokazal v bolj rednem prihodu zaposlenih na delovno mesto (manj zamujanja), bolj doslednem koriščenju odmorov med delom, večjim nadzorom pri koriščenju viška ur.

DNEVNA RUTINA

V skupinah so si tekom dneva sledile različne naloge in opravila, ki so potrebna, da se vzpostavi potreben vzgojni proces. Pri vseh opravilih je nujna dobra organizacija in smiseln potek vsebin.

Za otroka je zelo pomemben prijazen in sproščen jutranji sprejem, kjer je omogočen pristen individualni stik z vzgojiteljico. Pomembno je jutranje razgibavanje, kjer se lahko mnogi otroci znebijo odvečne energije in se lahko nato posvetijo jutranjemu krogu, kjer se med seboj povežejo, imajo možnost, da izrazijo svoje misli, strahove,..., naredijo dnevni načrt,... Pri zajtrku in ostalih obrokih je pomembno, da se posvetijo tudi kulturi prehranjevanja, samostojnosti pri hranjenju.

Pomembno je, da so vsak dan, kadar je mogoče, na prostem – na igrišču, na sprehodih, da se veliko gibljejo na svežem zraku, v odprtem okolju.

Pomembno je, da se navajajo skrbeti za svojo varnost. Da se jih spodbuja k samostojnosti na vseh področjih – ne le pri osebni higieni, kjer je poudarek tudi na zobni higieni. Poskrbljeno mora biti za počitek, ki ga mora biti toliko kot ga otrok potrebuje. Tisti otroci, ki potrebujejo manj počitka morajo imeti druge možnosti aktivnosti. Skozi ves dan mora biti dovolj možnosti za igro.

V dnevni rutini je tudi poudarek na dobrih medsebojnih odnosih in bontonu.

Zaželeno je, da so prehodi med dejavnostmi hitri, brez nepotrebnega čakanja.

Pomembno je, da se spodbuja aktivna vloga otrok, da imajo možnost vplivati na življenje in delo skupine.

Otrok se mora dnevni rutini podrediti in opraviti vse naloge, ki so zastavljene, kar mu daje občutek sodelovanja in upoštevanja, ob čemer se počuti pomembnega in sposobnega.

Podrobnosti in poudarki dnevne rutine so različni od skupine do skupine. V osnovi pa je rutina potekala tako kot je predvideno v letnem načrtu in kot poteka že vsa leta.

Letos smo prvič spremenili potek dnevne rutine za najmlajšo skupino 1-2 let. In sicer v C1. Razlog je bil, ker otroci (pri tako nizki starosti) niso zdržali budni do kosila, zato so šli k počitku pred kosilom oziroma so imeli kosilo po počitku, kar je bilo z vidika biološkega ritma za otroke bolj smiselno in bolj prijazno. Lažje in bolj aktivno so preživeli dan. Običajno rutino so otroci težje prenašali, saj jih je bilo potrebno ohranjati

budne dlje časa kot so to bili sposobni. Po 4 mesecih, ko se je pokazalo, da so že lahko brez težav ostajali budni dlje časa, je vzgojiteljica prešla na običajno rutino. Prizadevali si bomo, da bodo naslednje leto tudi druge vzgojiteljice načrtovale dnevno rutino na podoben način.

Izvedena dnevna rutina v obdobju do konca koledarskega leta je bila sledeča:

- do 8.00 sprejem, igra
- 8.00 – 8.30 malica
- 8.30 – 10.00 nega, dejavnosti, igra
- 10.00 – 10.30 sadna malica
- 10.30 - 12.00 spanje
- 12,00 – 13.00 nega, kosilo
- 13.00- 15.30 bivanje na prostem, igra, odhod domov

Prednosti:

- Kot je bilo že omenjeno, trokom omogočamo spanje takrat, ko ga dejansko potrebujejo, vrtec tako upošteva otrokovo osnovno biološko potrebo po spanju.
- Zato uvajanje poteka veliko bolj umirjeno prijetno, sproščeno.
- Za otroke je prvi stik z vrtcem bolj prijeten, doživljajo manj stresa, imajo manj neprijetnih izkušenj (ko so utrujeni, gredo spat, ni prisilnega čakanja na kosilo...).
- Kosilo poteka v prijetnem vzdušju, saj so otroci naspani.
- Vzgojiteljica je prisotna tudi v popoldanskem času do 14.30 ure, tako obe strokovni delavki v oddelku sodelujeta pri umirjanju, navajanju na spanje, na rutino po počitku...
- Tudi odrasli v oddelku posledično doživljajo manj stresa v uvajalnem obdobju.

V. IZVAJANJE VZGOJNEGA DELA - PROGRAM

1. REDNI PROGRAM – KURIKULUM ZA VRTCE

Naloga vrtca je otrokom nuditi varno in spodbudno okolje, kar je podlaga za celovit osebnostni razvoj. Najpomembnejši poudarki so sledeči:

- skrb za varnost in zdravje,
- spodbujanje samostojnosti,
- razvijanje dobrih medosebnih odnosov,
- razvijanje ustvarjalnosti in učenje,
- razvijanje odgovornosti in kompetentnosti.

Navedena področja se prepletajo skozi dnevno rutino in vzgojni program.

Vrtec Krško je v šolskem letu 2018/19 realiziral vzgojni program v skladu s smernicami in načeli kurikula za vrtce, ki javno veljavni program za predšolske otroke. Vsebino vzgojnega dela so strokovne delavke načrtovale po obdobjih, po letnih časih ali po posameznih projektih. Pri izvedbi vzgojnega dela prevladuje delo po koticčkih. Pomembne so kvalitetne priprave, ki morajo temeljiti tudi na participaciji otrok.

Participacijo otrok razumemo kot aktivno sodelovanje otrok pri načrtovanju vsebine in organizacije dela v skupini. Je sestavni del pedagoškega procesa in je pomemben dejavnik v procesu osebnostnega razvoja otrok. Bistvo pri upoštevanju participacije otrok je: otroke poslušati, slišati, in jim pomagati uresničiti vsaj nekatere njihove zamisli in ideja.

Če ima otrok možnost, da vpliva na dogajanje okoli sebe, če razmišlja, daje ideje in pobude, če se nauči poslušati in upoštevati druge, potem je to dobra osnova za razvoj odgovornosti in dobre samopodobe.

Uvajanje kvalitetne participacije otrok v vzgojnem procesu je zahteven pedagoški pristop, kjer je pomembna dobra usposobljenost vzgojitelja in dovolj predhodnih izkušenj.

V vzgojni program so bila zajeta vsa področja dejavnosti: jezik, narava, družba, matematika, umetnost, gibanje.

Poleg rednega programa je vrtec v skladu z letnim načrtom izvajal tudi prilagojeni program za otroke s posebnimi potrebami in izvajal kurikulum z upoštevanjem načel waldorfske pedagogike ter vzgojnega koncepta Reggio Emilia.

Vzgojiteljice so pri načrtovanju in izvedbi programa upoštevale tudi predloge staršev. Izvedba programa posameznega oddelka je razvidna iz letnih poročil posameznih oddelkov.

Poleg rednega programa je izvajal vrtec še številne obogatitvene dejavnosti.

Prilagojeni program

Na začetku tega šolskega leta so bili v oddelek vključeni trije otroci v starosti od petih do sedmih let. Tekom leta je prišlo do vključitve treh novih otrok, kar pomeni, da je bil s 1.4. 2019 razvojni oddelek poln. Delo v oddelku je potekalo pod strokovnim vodstvom treh delavk. (Viš. delovne terapevtke, dipl. vzgojiteljice predš. otrok in pomočnice vzgojiteljice). Vzgojiteljica je bila do zapolnitve prostih mest v oddelku občasno razporejena v redne oddelke. Vsi otroci so bili vodeni v Razvojni ambulanti ZD Krško in s strani Komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami opredeljeni kot otroci z več in različnimi motnjami. Splošna opredelitev ob koncu šolskega leta je bila štirje otroci z avtizmom in dva s težko obliko cerebralne paralize. Od 1.1.2019 pa je za usmerjanje otrok postala pristojna Razvojni ambulanta Krško, ki se je preoblikovala v Center zgodnje obravnave otrok s posebnimi potrebami.

Za vse otroke so bili izdelani Individualizirani programi dela, ob upoštevanju vseh zdravstvenih in razvojnih posebnosti. Na nivoju skupine pa so bili izvedeni mesečni tematski sklopi kot dodana vrednost individualiziranim programom dela.

Tekom šol. l. je potekalo sodelovanje razvojnega oddelka z rednimi skupinami v obliki skupne igre, plesa in rajanja, petja in lutkovnih predstav ter vključevanje v večino dejavnosti in projektov na nivoju vrtca kot so : Glasba in lutke, Čutna pot, Varno s soncem, ogledi predstav v vrtcu in v Glasbeni šoli, Cicikros, dežela Klobučarija, Zlati sonček ter dejavnosti v okviru tedna otroka, veselega decembra in pustovanja.

Opravljeni so bili dva do trije individualni razgovori s starši vsakega otroka iz razvojnega oddelka ter izvedeni dve skupni srečanja, od tega eno v obliki izvedbe lutkovne predstave za otroke ter trije roditeljski sestanki, od tega en tematski.

Tako kot pretekla leta je potekalo sodelovanje tudi s širšim okoljem in nekaterimi zunanjimi strokovnimi delavci :

- S Centrom zgodnje obravnave Krško (s pediatrijo, z nevrofizioterapevtko, z delovno terapevtko in z logopedinjo).
- Z ambulanto Zobne preventive ZD Krško.
- Z ambulanto Zdravstvene preventive.
- Z OŠPP Dr. Mihajla Rostoharja.
- S CSD Krško. Sodelovanje na delavnici, Skrb za vključevanje romskih otrok v sistem vzgoje in izobraževanja.
- S kinezioterapevtom, Urošem Jelenom, 1-2x mesečno od oktobra do junija (Prostovoljno sodelovanje je potekalo v obliki gibalnih uric z elementi gozdne pedagogike). Za vsakega otroka je bil izdelan program, ki je zajemal pridobivanje spretnosti in veščin s področja gibanja, kateremu so bili dodani elementi gozdne pedagogike.

Drugi vzgojni koncepti, ki so se izvajali v okviru kurikulumu:

Vključevanje elementov RE (**Reggio Emilia**) pedagogike v delo smo izvajali na enoti Pravljica (in delno Grič). Posebnost RE koncepta je v: pedagogiki poslušanja in izražanja (odprtost za radovednost, dvom, druga mnenja, negotovost,...); participacija otrok (prisluhni otroški perspektivi in omogočiti, da vplivajo na institucionalno življenje); medsebojni interakciji vrtca, staršev in lokalne skupnosti.

RE pedagogika je način življenja in dela s predšolskimi otroki.

V enoti Pravljica po teh načelih delamo v skupinah 3 – 6 letnih otrok. Projekti nastajajo iz otrok. To pomeni, da je otroke potrebno poslušati, slišati in vsaj nekatere njihove ideje, zamisli izpeljati. Otroci iščejo rešitve, poti, načine kako rešiti probleme oz. izpeljati ideje. Na tej poti lahko tudi zaidejo, se zmotijo. Pomembno je, da otroci pridejo do spoznanj. V procesu iskanja rešitev se učijo, spoznavajo nove stvari, sodelujejo, se dogovarjajo, iščejo vire.... Pomembno je, da so otroci notranje motivirani za raziskovanje in učenje. Eden izmed letošnjih projektov, ki je potekal na ta način je bil Letni časi. Izvajali smo ga P3 in P4, celo šolsko leto.

Različne otroške zamisli smo poizkušali realizirati. Nekaj je uspelo, nekaj ne. Iz uspele ali neuspele situacije so se otroci nekaj naučili.

Začelo se je z opazovanjem dreves v vetru, odpadanjem listja Nadaljevalo s tem, da smo hodili na sprehode v gozd, delali različne fizikalne poskuse (kako nastane mavrica, slikanje z listi). Otroci so prinašali literaturo, knjige, enciklopedije, DVD. Sodelovali so starši, stari starši, šivilja, ga. Antonija iz knjižnice. V maju smo imeli družinsko srečanje, Z vlakom skozi letne čase. Otroci so skozi ples, pesem predstavili posamezen letni čas. Sodelovali so pri izboru glasbe in kostumov, koreografiji plesov, delitvi vlog, sceni,.... Otroke je projekt prevzel tako, da z veliko odgovornostjo hodijo v naravo, opazijo majhne drobne stvari, spremembe, ki se dogajajo v naravi, iščejo vzroke in posledice za neko dogajanje v naravi.

Tudi druge krajše projekte smo izvajali na ta način: veseli december, pust, velika noč, skrb za zdravje,... Otrok je v nenehni aktivni vlogi: išče, raziskuje, daje pobude, zamisli, rešitve, izdeluje, se moti, se dogovarja, se odloča, svoje misli ubesedi, načrtuje,.... To je najboljša pot za pridobivanje novih spoznanj, znanj in urjenja socialnih veščin.

Delo po načelih Waldorfske pedagogike kot obogatitev kurikula za vrtca smo izvajali v skupini C8. Vzgojiteljica je za to področje visoko usposobljena. Kot je sama zapisala o delu v skupini, so čez leto dajali velik poudarek otrokom, ki odhajajo v šolo. To se je poznalo pri vseh dejavnostih, nalogah in upoštevanju pravil. Vedno znova soo mlajše otroke spodbujali, da so iskali pomoč pri starejših in tako je, le tem, rastla samozavest, ter občutek odgovornosti, hkrati pa so si vedno bolj prizadevali, da bi znali, zmogli in vedeli čim več.

Ritem ter ponovitve dnevnih in tedenskih dejavnosti so otrokom in nudile varnost in gotovost, odraslim pa oporo, ob kateri so nato skupno gradili pomembne vrtčevske lastnosti: prijazni in spoštljivi socialni stiki z vrstniki, spoštljiv in vljuden odnos do vseh odraslih v vrtcu, zmožnost čim bolj samostojno presojudati o lastnih stvareh in se poskušati pravilno odločati, razvijanje radovednosti in opazovanja, razvijanje občutka za humor in sproščeno vzdušje, v katerem lahko vsi sodelujejo.

Strokovni delavki v skupini sta ves čas skrbeli, da s svojim lastnim pozitivnim zgledom dajeva otrokom možnost posnemanja.

Letos so namenili poudarek lutkam in glasbenemu ustvarjanju. Otroci so po zgledu odraslih pripravili lutkovne predstave z že obstoječimi lutkami ali pa so si jih naredili sami. Ob tem je bilo opaziti veliko sposobnost otrokovega pomnjenja. Pravljice, ki smo jih redno brali v skupini, so otroci nato uporabili za predstave. Tekste pravljič so izgovarjali po spominu, dodajali svoja izmišljena besedila ter posnemali slišano intonacijo in pravilno uporabo ločil, medmetov ... Vsi otroci so pri tem zelo aktivno sodelovali. Mlajši so sprva samo opazovali in se učili ob starejših, nato pa so se opogumili tudi sami.

Svoje zaupanje v odrasle in okolje v katerem so se nahajali, so otroci pokazali skozi sproščeno, ustvarjalno prosto igro z nestrukturiranim materialom. Otroci so v igro vedno vnašali svojo domišljijo in spoznavali materiale. Nastajale so različne konstrukcije, pri katerih so otroci spoznavali različne lastnosti materialov in njihovo uporabnost. Otroci so skozi igro gradili nove socialne skupine in se med seboj, ob pogovorih in dogovorih ob igri, spoznavali.

Umetniške dejavnosti, ki so bile prav tako del tedenskega ritma, so otrokom nudile svobodno ustvarjalno izražanje: skozi risbo, sliko, oblikovanje različnih materialov.

Starše so povabili k sodelovanju tako, da so pomagali pri zbiranju različnih rekvizitov, materialov, ki so jih potrebovali za izvedbe praznikov, delavnic. Samostojno so izvedli lutkovno predstavo »Tri muce« za našo in za vse ostale skupine v vrtcu, ter na ta način pletli nevidno a zelo pomembno vez, preko katere se je vsak posamezni otrok še lažje povezal z vrtcem.

Otroke sta preko aktivnosti v naravi (igrišče, bližnji gozd) spodbujali h gibanju. Tako so povezovali opazovane vtise z znanjem in praktičnimi izkušnjami otrok. Otroci so letne čase podoživljali skozi praznovanje praznikov (praznik svetilk, novoletni prazniki, Velika noč, materinski dan, rojstni dnevi).

Otroci so bili vedno aktivni soustvarjalci življenja v skupini.

EVALVACIJA VZGOJNEGA DELA

Ob koncu šolskega leta so vzgojiteljice so naredile evalvacijo o delu v šolskem letu 2018/19 za svoj oddelek, in sicer za sledeča področja dela:

- organizacija dela v skupini,
- izvajanje dnevne rutine,
- uspešnost izvedene prednostne naloge Pesem in lutka v vrtcu,
- doseganje ciljev po področjih dejavnosti (gibanje, narava, družba, umetnost, matematika, jezik),
- doseganje znanj in spretnosti pri razvijanju samostojnosti: osebna higiena, hranjenje, obuvanje in oblačenje, upoštevanje pravil ter druga področja (pri tem so uporabile kriterije, ki izhajajo iz kurikula za vrtce in so skladni z razvojno stopnjo otrok).

Iz vseh evalvacij je razvidno, da je bila organizacija dela v skupini ustrezna, dnevna rutina se je izvajala skladno z načrtom, cilji in znanja so bili doseženi v okviru pričakanj.

Poleg evalvacije letnih načrtov po skupinah smo letos izvedli tudi kratko skupno **samoevalvacijo** za nekatera področja. Uporabili smo posebni Evalvacijski vprašalnik, ki ga je izpolnilo 37 strokovnih delavk (22 vzgojiteljic, 15 pomočnic vzgojiteljic).

Prišli smo do nekaterih ugotovitev:

- Tudi v tem letu smo zadovoljni s participacijo otrok – večina strokovnih delavk si prizadeva k aktivni vlogi otrok. Manjša je participacija otrok oddelkih prvega starostnega obdobja.

- S prednostno nalogo Pesem in lutka v vrtcu smo uspeli bistveno povečati število lutkovnih in glasbeni dejavnosti v skupini.
 - Zelo dobro smo ocenili pestrost in kvaliteto obogatitvenih dejavnosti.
 - Strokovni aktivni so bili dobro zastavljeni in uspešno izvedeni.
 - Tudi izvedba tematskega roditeljskega sestanka je bila uspešna.
- Pomembnejših razlik me vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic ni bilo.

2. PREDNOSTNA NALOGA

Prednostna naloga: PESEM IN LUTKA V VRTCU

Prednostna naloga šolskega leta 2018/19 je izhajala iz kurikularnega področja umetnost. Cilji, ki so bili zastavljeni v letnem delovnem načrtu so bili doseženi oziroma preseženi skozi veliko različnih dejavnosti čez celo šolsko leto.

Otroci so uživali in doživljali umetnost ob glasbenih in dramskih dejavnostih. Veliko je bilo glasbenih srečanj, ki so jih pripravile posamezne enote in trakti. Skupine so se družile ob glasbenih nastopih v mesecu februarju v okviru Prešernovega praznika in v marcu, ki je bil mesec družine.

Iz področja lutke in lutkovnih dejavnosti pa so otroci sodelovali oziroma si ogledali naslednje predstave:

Datum	Naslov	Skupine
September	DOMIŠLJAVI ŽELODEK	Kekec , Ciciban starejši
28.3.2019	PIŠČANČEK PIK	C5,C6,C7 RO,C12
11.4.2019	MIŠKA IN NJENA HIŠKA GRAD ,GRADIČ	C11,C13,C14,Zdole
18.4.2019	POKONCI IZPOD KORENIN	C8,C9,C10, Dolenja vas
16.4.2019	BOBEK IN BARČICA	Grič, KEKEC
16.5.2019	POLŽ VLADIMIR GRE NA ŠTOP	C1,C2,C3,C4,S1
6. 5.2019	MOJCA POKRAJCULJA	PRAVLJICA
12.6.2019	Grad Gradič	Zdole

Poleg tega so si skupine še ogledale še dve predstavi v Kulturnem domu in sicer:

Super Brina in Kdo je napravil Vidku srajčico. Nekaj skupin (Zdole2, C13, C14, C11) je tudi obiskalo Lutkovno gledališče v Ljubljani, kjer so si ogledali različne predstave. Kar nekaj skupin si je ogledalo lutkovno predstavo Trije prašički na gradu Sevnica. Skupine enote 2.b zgoraj pa so obiskali lutkarji in skupaj z otroci izdelovali lutke.

Tudi starši so se aktivno vključili izvedbo letošnje prednostne naloge in odigrali na slednje predstave:

TRI MUCE (starši 8.skupine);

PALČEK POHAJLČEK (starši 12. skupine);

MEDVED IŠČE PESTUNJO (starši 6.skupine).

Skupine so se skozi celo leto srečevale z lutko in pesmijo in jih vključevale tudi v ostale dejavnosti. Po igralnicah je nastalo veliko lutkovnih kotičkov, nekatere skupine so izdelale lutko maskoto svoje skupine, ki jih je spremljala skozi leto ter spodbujala veselje in radovednost do umetniških dejavnosti. Pri vsem tem so otroci neznansko uživali in hkrati razvijali estetsko zaznavanje, kar je bil tudi cilj prednostne naloge.

S prednostno nalogo smo uspeli bistveno povečati število lutkovnih in glasbenih dejavnosti v skupinah. S tem je bil naš namen dosežen.

3. OBOGATITVENI PROGRAMI

Tako kot prejšnja leta smo redni program popestrili s številnimi obogatitvenimi dejavnostmi. Spodaj so navedene le nekatere dejavnosti, ki so potekale bolj ali manj na nivoju vrtca. V posameznih skupinah pa je bilo teh dejavnosti še bistveno več – glede na to, kako so vzgojiteljice načrtovale delo.

Mnenje uprave vrtca je, da mora biti količina obogatitvenih programov omejena, da se ne hiti od enega programa do drugega, in da je dovolj časa za umirjeno izvajanje dnevne rutine in kurikularnih področij.

Najbolj so izstopali sledeči programi:

Športni programi (tudi Mali sonček)

- Plavalni tečaji
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Ciciolimpijada
- Cicikros
- Drugo: joga za otroke, tenis delavnica, ...

Drugi obogatitveni programi:

- Veseli december

- Pustovanje
- Kulturni teden
- Parada plesa (Dan Zemlje)
- Drugo: Zeleni nahrbtnik, Teden otroka, Teden mobilnosti, izleti, dramske igrice za otroke,...

ŠPORTNI PROGRAMI

Športni program Mali Sonček (MS)

Mali sonček je športni program namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti. Sestavljen je iz štirih stopenj glede na zahtevnost in obseg, ki se sistematično nadgrajujejo in dopolnjujejo. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki sta prijetni in prilagojeni otroku. V program so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, ki jim je treba posvetiti še več pozornosti ter jim prilagoditi naloge oziroma oblike in metode dela. Poleg vsebin, ki so opisane v nadaljevanju, je izvedba obsegala še:

- sprehodi in daljši izleti;
- naravne oblike gibanja na prostem ali dejavnosti na igrišču;
- igre z žogo;
- ustvarjanje z gibom in ritmom;
- športno popoldne s starši, so bile izvedene v okviru dejavnosti po skupinah.

Letos je bilo v programu udeleženi 373 otrok

Vrsta programa MS	Število udeleženi otrok
Modri sonček (2-3 let)	83
Zeleni sonček (3-4 let)	93
Oranžni sonček (4-5 let)	91
Rumeni sonček (5-6 let)	106
	373

10-urni plavalni tečaj Naučimo se plavati

Tečaj se je začel v septembru in se je zaključil konec marca 2019. Vmes je bila nekaj tedenska prekinitve zaradi okvare bazena. Udeležili so se ga 103 otroci letnik 2013.

Namen tečaja je bil, da se otroci znebijo strahu pred vodo – to so predvsem otroci, ki še niso imeli izkušnje v bazenu, da se navadijo na vodo, na bazen, da se naučijo drseti na vodi. Namen je bil dosežen. Za varnost je bilo dobro poskrbljeno. Poleg plavalnega vaditelja se na bazenu zagotavlja tudi reševalec iz vode, čeprav po našem mnenju ne bi bil potreben, saj so pogoji za zagotavljanje varnosti optimalni. Ne le zato, ker je zadosti spremljevalcev – tudi zato, ker so skupine zelo majhne (iz dislociranih enot povprečno 5 otrok na skupino; iz centralne enote približno 7 otrok na skupino). Največjo nevarnost predstavlja zdrs na mokri keramični podlagi. Vendar poškodb ni bilo nobenih.

Analiza je pokazala, da so vsi otroci radi hodili na bazen in so bili navdušeni nad dejavnostjo (razen v eni skupini, kjer je vzgojiteljica omenjala, da so bili otroci zaradi tečaja preutrujeni).

Kolesarjenje

Ena izmed nalog, ki jo po programu Mali sonček izvajamo z otroki pred vstopom v šolo, je kolesarjenje.

Program je sledeč:

- prosta vožnja s kolesom po prostoru
- krožni poligon z vijuganjem in ovirami
- varno ustavljanje brez zaletavanja.

Kolesarjenje je tudi letos vodil Dragan Stojanović. V enoti Pravljica je kolesarjenje izvedla Janja Kelhar. Naši kolesarji so pokazali izjemno spretnost. Na kolesih so zelo zbrano poslušali navodila ter dosledno upoštevali dogovorjena pravila. Pri izvajanju nalog so hitro napredovali, tako so že kmalu dosegli cilj, da samostojno vozijo kolo brez pomožnih koles in zmorejo pravočasno ustaviti.

Urice kolesarjenja so potekale tudi v skupinah mlajših otrok, seveda prilagojeno njihovim sposobnostim (vožnja s poganjalčkom, triciklom, skirojem).

Vse ostale naloge Malega sončka:

Rolanje

Tudi v letošnjem šolskem letu 2018/19 smo izvedli rolanje za vse otroke, ki so pred vstopom v šolo in sicer letnik 2013.

Posebnost letošnjih izvedb je, da smo z izvajanjem pričeli že v jesenskih mesecih, kar se je pokazalo za dobro odločitev, saj nam je spomladi nagajalo slabo vreme.

Rolanje je v večini skupin izvedel vaditelj Dragan Stojanović (Ciciban, Zdole, Kekec, Grič). Na enoti Pravljica je urice rolanja izvedla Sanja Marat. Nekajkrat sta pri izvedbah pomagali Alenka Nikič in Špela Beuc Colner. Pred samim pričetkom so izvajalci pregledali prostor in pripravili varnostni načrt. Vsi otroci so imeli ustrezno opremo, ki jo je zagotavljal vrtec. Vsaka skupina otrok je imela tri do pet izvedb. Otroci so osvojili pravilno namestitvev zaščitne opreme, sproščeno vožnjo po poligonu, tehnike zavijanja in sproščeno gibanje po igrišču mimo ovir. Najbolj pomembno pri tem je, da se je rolanje končalo brez vsakih poškodb, ter da so se otroci počutili dobro in se zabavali.

Ciciolimpijada

Ciciolimpijada, ki je bil vsako leto odmeven športni dogodek, je bil letos zaradi slabega vremena močno okrnjena. Zamisel je bila, da bi se otroci pomerili v različnih športno družabnih igrah, ki bi jih izvedli na igrišču osnovne šole Krško. Vendar, kot rečeno je osrednja prireditev odpadla zaradi slabih vremenskih razmer (najprej deževje, nato vročina). Izvedena pa je bila na dislociranih enotah, in sicer na Zdolah za enoto Zdole in Pravljico ter v Dolenji vasi za enoto Dolenja vas in Grič. Izvedbe so bile zelo zanimive, vzdušje je bilo izjemno, otroci so uživali.

Posamezne mlajše skupine (do 3 let) so izvedle mini olimpiado – na različnih lokacijah vrtca.

Cicikros

V torek, 11. junija 2019, je vrtec Krško organiziral Cici kros za vse otroke drugega starostnega obdobja. Pri izvedbi krosa nam je pomagal, športni pedagog Pavel Pirc, ki je otroke dobro ogrel in pripravil na start.

Na krosu so se pomerili otroci letnikov 2015 (rdeče majčke), 2014 (zelene majčke), 2013 in 2012 (modre majčke). Otroci so bili razdeljeni po letnikih in vsak letnik je imel svojo barvo majice. Letniki 2015 so imeli skrajšano progo in so tekli na 150 metrov. Otroci letnikov 2014, 2013 in 2012 pa so svoje moči pomerili na progi dolgi 300 metrov.

Prvi so se na start postavili najmlajši otroci letnik 2015. Ko so vsi otroci prečkali cilj, so se na drugi start pripravili otroci letnik 2014. Na zadnjem startu pa so svoje moči pomerili otroci letnik 2013 in 2012. Na letošnjem krosu je sodelovalo 261 otrok iz drugega starostnega obdobja. V rdečih majčkah se je pomerilo 64 otrok letnik 2015, 91 otrok letnik 2014 v zelenih majčkah in na koncu v modrih majčkah otroci letnik 2013 in 2012, ki jih je bilo 106.

Vsi so bili zelo dobro pripravljene in motivirani za tek. Na samem prizorišču je vladalo pravo športno in prijateljsko vzdušje. Vsi otroci in njihove vzgojiteljice so ob progi spodbujali in navijali za svoje prijatelje.

Na koncu pa je sledila še podelitev priznanj vsem tekmovalcem.

Kros je zelo dobro uspel. Namen je bil razvijanje športnega duha in zdrave tekmovalnosti. Bila so vprašanja, ali niso s takšnim tekmovanjem izpostavljeni nepotrebni stresu. Zato smo spodbujali otroke le k temu, da se potrudijo po vseh svojih močeh in odtečejo progo do konca. Razglasitev smo izvedli na način, da najboljših rezultatov nismo posebej izpostavljali. Takšne »tekmovalne« izkušnje otrokom pripomorejo k spoznanju, da se je v življenju potrebno pogosto zelo potruditi za doseg cilja. Vedno bodo izpostavljeni pred podobne izzive, zato je koristno, da sprejmejo tekmovanje kot običajen način družbenega udejstvovanja. Konec koncev je koristno tudi zato, da otroci čim prej ugotovijo kako zmogljivi in uspešni so na posameznih področjih v primerjavi z vrstniki, saj je prav, da imajo realno sliko o sebi.

S tem smo uspešno zaključili že naš sedmi tradicionalni Cicikros Vrtca Krško. Otroci so preživeli lep, nepozaben in s športom napolnjen dan.

Za mlajše otroke (do 3 let) so nekatere vzgojiteljice izvedle cicitek.

Tenis

V mesecu septembru, se je kar nekaj skupin drugega starostnega obdobja (C 11, C13, C14, Grič) odločilo, da se odzovejo povabilu Tenisa kluba Krško in se udeležijo uric tenisa.

Prve skupine so se že 19.9.2018 odpeljale z avtobusom na tenis igrišče.

Tam so skupaj z učitelji tenisa otroci spoznavali preko raznih gibalnih iger in nalog večine tenisa. Urice tenisa so potekale na zunanjih teniških igriščih.

Dogovorjeni smo bili za nadaljevanje tenisa uric v juniju 2019, vendar smo jih zaradi previsokih temperatur odpovedali.

Joga v predšolskem obdobju

Program je mentorica, vzgojiteljica Anita Amrit Vimpolšek poimenovala **Mavrična joga potovanja**, ki so potekala za vse zainteresirane skupine od novembra do maja, izvedla je 6 srečanj za posamezno skupino, naenkrat polovico skupine, tako je vsak otrok prišel na uro trikrat.

Na predstavitvenem sestanku oktobra je sodelavkam s pomočjo kratkih video posnetkov predstavila način izvajanja joga uric. Program je primeren za otroke od 3. do 6. leta starosti.

Prijavile so se: C8, C9, C12, Grič, Kekec 2, Zdole 2, DV2.

Čas izvedbe: od 12.00 – 12.45 ali 12.30 – 13.15.

V skupini DV2 je ure izvajala celo šolsko leto načeloma vsak petek od 10.15 do 11.00. V skupini Kekec 2 in C8 je izvajala ure le za predšolske (starejše) otroke.

Mavrična joga potovanja so dobile ime zaradi »potovanj v različne kraje sveta«, kar se je izkazalo za zelo dober način oblikovanja ure, saj je s sabo prineslo tudi veliko novih dejstev, besed, spoznanj. Skrbno je načrtovala aktivnosti, ki pa so bile hkrati spontane. Izkazalo se je kako pomembno je celovito znanje joge, čez 100 jogijskih položajev ter drugih tehnik (vaje dihanja, koncentracije, sproščanja, didaktične igre...), da je lahko v danem trenutku obdržala rdečo nit svoje ure in hkrati aktivno vključila otroke. Pomembno je, da imajo otroci možnost soodločati o poteku ure in tako pridobiti večšino poslušanja sebe, drug drugega ter se ustvarjalno izraziti. Včasih je tak način zelo zahteven, a le tako imajo otroci možnost biti ustvarjalni, biti voditelji, sprejeti vodenje, predvsem pa morajo ugotoviti kdo so, kaj čutijo in kaj jim odgovarja.

Pri svojem delu je opazala, da so srečni otroci, zdravi otroci, da skozi smeh sprostijo svoje napetosti, ter da se v stanju stresa in strahu ne morejo učiti, napredovati. Iz česar izhaja, da je izvajanje katerekoli aktivnosti na zabaven način najbolj učinkovit.

Večkrat v naših programih ne najdemo veliko orodij, ki otrokom omogočajo postati srečnejši in bolj zdravi posamezniki, ne naučimo se kako sprostiti napetosti, ki se nabirajo v nas ali kako se osredotočati ali kako spremeniti svoje razpoloženje. To so večšine, ki jih mora otrok spoznati že zelo zgodaj, da jih bo kot odrasel res znal uporabljati.

V dejavnosti je mentorica, kot je sama poudarila, vpletla tudi akrobatsko jogo, ki zahteva sodelovanje, interakcijo med otroki. Tako so se učili paziti drug na drugega, učili so se kako prisluhni sebi in drugemu, svojemu telesu, občutkom, kar za kasnejše obdobje pomeni, da se bodo otroci lahko bolje odločali pod pritiski situacij in bili bolj dovzetni za samovrednotenje.

Velik poudarek je namenila samoizražanju, ustvarjalnosti in pogumu biti to, kar smo. Pri teh aktivnostih je bilo jasno videti kako se je kakšna skupina otrok (ne samo posamezniki) počutila odlično, otroci so bili odzivni, sproščeni, ustvarjalni, izrazni in spet druge skupine otrok obratno od tega – na primer niso si znali izmisliti (ali se bali, da bodo povedali »narobe«) kaj bi postali, če bi lahko bili karkoli na tem svetu, v samoizraznem plesu niso razvili nobenega novega giba itd.. Razmišljala je kako to, da so cele skupine tako različne in prišla do zaključka, da najverjetneje na njih vpliva predvsem stil vzgoje vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja. Kadar je stil predvsem avtoritaren se otroci ne znajo tako dobro izraziti, kot pri bolj demokratični vzgoji, kjer so otroci navajeni sodelovati in se izražati.

S skupino se je načeloma srečala trikrat in zanimivo je bilo opaziti, kako so otroci postajali vse bolj sproščeni, nekateri so si izmišljevali nove igre na višjem nivoju. Le na zadnjem srečanju se je pridružila vzgojiteljica skupine, da je doživela uro in fotografirala za objavo na spletni strani vrtca.

Z izvajanjem dejavnosti smo zadovoljni, tudi vzgojiteljice so dale zelo pozitiven odziv. Predvsem pa je treba izpostaviti razpoloženje otrok, saj je bilo vidno kako uživajo, z veseljem sprejemajo nove stvari, se lotevajo izzivov, predvsem pa so se počutili varno in sproščeno, kar je osnova za učenje. Hkrati je izvajanje zahtevalo veliko priprav, energije pa tudi priprava prostora ni bila zanemarljiva, saj je bilo treba rekvizite seliti. Z vzgojiteljicami je bilo potrebnih kar nekaj uskladitev za izvedbo.

DRUGI OBOGATITVENI PROGRAMI

Veseli december

Vrtec je v začetku decembra dobil praznično podobo. Dodana je bila okrasitev vseh dreves pred vrtcem Ciciban in spremenjena velika telovadnica v pravljično domovanje dedka Mraza. Pridružila se mu je tudi Babica Zima in trije škratki, ki so izdelovali igrače za otroke.

Za uvod v praznično dogajanje je bila izvedena prireditev za otroke in starše »Iščemo dedka Mraza« in sicer 12.12.2018 ob 16.30 uri. Otroke in starše so na treh lokacijah (park pri OŠ, Kulturni dom in Labod) pričakali škratki in jih popeljali po različnih poteh, kjer so opremljeni s svetilkami iskali dedka Mraza. Pot je vse pripeljala pred vrtec, kjer je potekal kratek glasbeni program, v katerem so sodelovali sopranistka Anja Žabkar in učenci Glasbene šole Krško. Nato so si otroci in starši ogledali domovanje Dedka Mraza, Babice Zime in škratovo delavnico. Prireditev je bila zaključena pod okrašenimi drevesi, kjer so se obiskovalci pogreli s toplim čajem.

V naslednjih dneh so vse starejše skupine obiskale domovanje Dedka Mraza, Babica Zima jim je pripovedovala pravljico, ogledali so si tudi škratovo delavnico. Dedek Mraz je otroke tudi obdaril. Letos so bile to slikanice in intonacijski zvončki.

Najmlajše otroke našega vrtca je dedek Mraz s spremstvom obiskal na enotah.

Kot vsako leto so tudi letos skavti prinesli lučko miru. Sprejem je bil v enoti Kekec.

Enota Pravljica je tradicionalno obiskala župana in njegove sodelavce.

Pustovanje

Na vseh enotah je potekalo pustno rajanje. Skoraj vsi otroci so bili našemljeni, kakor tudi strokovne delavk. Na enoti Ciciban je program popestrila skupina The Palinka in sicer so imeli glasbeni nastop v veliki telovadnici. Otroci mlajših skupin so imeli rajanje ločeno v majhni telovadnici. Na dislociranih enotah so imeli pustne parade in rajanje. Otroci iz Dolenje vasi so imeli prireditev v dvorani večnamenskega doma, Pravljica pa je imela tradicionalen obisk pustnih šem na Občini Krško.

Kulturni teden

V okviru meseca kulture je bilo izvedeno kar nekaj skupnih dogodkov na nivoju vrtca in tudi v posameznih skupinah. Vsebinsko so se dejavnosti navezovale na prednostno nalogo letošnjega leta iz področja umetnosti (pesem in lutka v vrtcu).

Za uvod v mesec kulture so si vse skupine enote Ciciban ogledale predstavo Tri muce, ki so jo pripravili starši osme skupine. Ravno tako so si predstavo ogledale vse starejše skupine iz enot.

Od šestega februarja dalje so se začela glasbena srečanja na vseh enotah vrtca. V jaslični telovadnici je bilo glasbeno druženje in ritmične delavnice za otroke vseh štirih jasličnih skupin.

Skupine 2 a pa so svoj kulturni praznik obogatile z gostovanjem učencev osmega razreda osnovne šole Artiče, ki so jim pripravili deklamacijo Povodnega moža. Vsaka skupina pa se je predstavila s pesmico ali plesno dejavnostjo.

Najstarejše skupine enote Ciciban so pripravile pevsko revijo v veliki telovadnici. Vsaka skupina se je predstavila z eno pevsko točko. Druga b. zgoraj se je predstavila z ljudskimi pesmimi, 2. b spodaj pa s pesmimi o zimi.

Tudi na vseh ostalih enotah so se otroci družili ob glasbenih nastopih in tako proslavili slovenski kulturni praznik.

Dan Zemlje

V četrtek, 24.4. in v petek, 25.4. 2019 je potekala tradicionalna plesna prireditev ob dnevu Zemlje z naslovom Potujemo v deželo Klobučarijo.

To je že četrto srečanje starejših skupin otrok Vrtca Krško, ki so se jim letos priključili še otroci mlajših skupin.

S plesnimi druženji smo tradicionalno začeli na enoti Tonček v Dolenji vasi, in sicer 22.4. 2016, ko smo prireditev poimenovali Zemlja pleše.

Naslednje leto, 24.5. 2017, je potekala prireditev na igrišču OŠ Jurija Dalmatina, kjer so se s plesom predstavile vse starejše skupine. Prireditev pa smo zaključili s skupnim plesom »Zemlja pleše«.

8.5. 2018 sta otroke na plesno druženje povabila medvedek in vila, srečanje pa smo poimenovali Medvedkov piknik.

Letošnje srečanje je potekalo na igrišču Vrtca Krško. Dobra vila je povabila vse otroke, da z njo zaplešejo.

Na prireditev smo se pripravljali že od oktobra, ko so vzgojiteljice na plesnih ustvarjalnicah pridobile koreografije in plesne igre, s katerimi so spodbujale plesno ustvarjalnost pri otrocih.

Pri vživljanju v različne vloge so nam pomagali tudi klobuki, ki so nam jih starši pridno prinašali že od decembra. V izdelavo klobukov pa so se vključile tudi vse strokovne delavke in tako smo lahko igrišče tudi vizualno spremenili v deželo klobukov.

V dveh dneh se je zvrstilo 22 skupin otrok različnih starosti, zato je bila tudi vsaka delavnica prilagojena starosti otrok. Pri tem smo pazili, da so bila pri mlajših otrocih delavnice krajše in koreografije prilagojene sposobnostim otrok. Kljub temu, da so nekateri od otrok komaj dopolnili 2 leti, so večinoma sledili delavnici (na svoj način).

Vzgojiteljice starejših skupin so otroke večinoma dobro pripravile. Otroci so poznali vse koreografije, nekateri so sicer imeli težave pri prostem gibalnem ponazarjanju – želja je bila, da bi prišle čim bolj do izraza ideje otrok.

Namen teh plesnih srečanj ni samo ponavljanje naučenih koreografij, ampak da so na ta dan tudi otroci ustvarjalci koreografij.

Obisk OŠ

V tednu od 15. do 19.4. so otroci (vse enote), ki septembra odhajajo opravili obiske šoli JD Krško. Program obiskov je pripravila šola. Udeležili so se skoraj vsi otroci (101 otrok letnik 2013), po skupinah 20 do 30 otrok na dan.

Obisk je trajal 2 šolski uri. Najprej so otroci obiskali enega izmed prvih razredov, kjer so poslušali pravljico oziroma so zaplesali, nato so druženje nadaljevali v telovadnici oziroma na igrišču. Otroke je nagovorila tudi ravnateljica. Otroci so se vrnili v vrtec zadovoljni in polni novih vtisov.

Ocenjujemo, da je obisk prispeval k bolj sproščenim in kvalitetnim pripravam na septembrski prehod v šolo.

Obisk glasbene šole

V mesecu maju je bila organizirana predstavitev Glasbene šole Krško. Program je pripravila glasbena šola, udeležili pa so se naši otroci letnik 2013 (pred vstopom v šolo). Iz dislociranih enot smo organizirali prevoze.

Dogodek, ki je potekal v obliki koncerta, je bil zasnovan zelo dobro in premišljeno, saj se je ob glasbenih in plesnih nastopih odvijal tudi poučni dialog med učiteljico in učencem, kako se vedemo na koncertu.

Dogodek je povezovala učiteljica nauka in klavirja, prof. Natalija Mustar Krajnc. Nastopali so učenci GŠ KK, od pripravnice naprej, repertoar je obsegal otroške pesmi, kjer so naši otroci zraven zapeli in ploskali ritem, klasiko ter sodobni ples.

Poudarek je bil na spoznanju, da je umetnost pomemben del družabnega in kulturnega življenja.

Koncert je bil didaktično in metodično na zelo visokem nivoju.

V poročilu so izpostavljeni programi, ki so bili izvedeni v širšem obsegu. Bolj podrobnejši opis je za programe, ki smo jih izvajali na novi (joga). V prilogi tega poročila je tudi kronološki potek vidnejših dogodkov.

4. PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI

Rojstni dan je poseben dan vsakega posameznega otroka. Praznovanje ta dan še polepša, posebej v družbi prijateljev v vrtcu.

Pomembno je, da otrokom pokažemo, da je odnos do praznikov pomemben, saj kaže naš odnos do samega sebe, soljudi in do družbe nasploh. Ker se v vrtcih zelo pogosto srečujemo s praznovanjem rojstnih dni, je pomembno, da otroci osvojijo zavedanje, da ta dan ni povezan le s hrano, ampak da je to dan, poln veselja, druženja in čustev. To se otrokom posebej vtisne v spomin. Pomembno je, da se da poudarek na doživetjih, ne na darilih, stvareh, hrani...

Glede hrane smo že pred leti sprejeli dogovor, da ukinemo vse izdelke, ki vključujejo previsoke količine sladkorja (keksi, torte, druga peciva, bonboni,...). Način praznovanja je letos temeljil na sledečih poudarkih:

- izkazovanje pozornosti v medosebnih odnosih,
- pogostitev s sadnim krožnikom z dodatkom rastlinske smetane (v obliki nabodalca, kanapeja, sadni obraz na krožniku,...),
- izvedba ježka ali žabice kot posladek s skuto, ki ga skupaj z vzgojiteljico naredijo otroci,
- slavljenec dobi darilo v obliki slikanice ali pa izdelek, ki ga naredijo otroci in vzgojiteljice posebej zanj.

Navade, ki jih bodo otroci pridobili v otroštvu, bodo določale doživljanje praznikov tudi v odraslem obdobju. S praznovanjem posameznikovega rojstnega dne tudi druge otroke navajamo na družabnost in izkazovanje pozornosti v medsebojnih odnosih.

Staršem tako ni treba nositi v vrtec nobene hrane za praznovanje. Ravno tako starši ne prinašajo darilc za ostale otroke za domov.

Skupine so običajno organizirale skupno praznovanje (več otrok hkrati) enkrat mesečno.

5. DRUGI ROGRAMI

Angleške urice

V šolskem letu 2018/19 se je izvajal tečaj angleščine za cicibane v treh enotah, in sicer:

Enota Tonček, Dolenja vas - ob ponedeljkih (15.30 - 16.15) - 11 otrok

Enota Kekec, Krško - ob četrtek (15.30 - 16.15) - 12 otrok

Enota Murenček, Zdole - ob petkih (15.30 - 16.15) - 10 otrok

Otroci so skozi tečaj ob petju pesmic, plesu, miselnih in gibalnih igrach, izštevankah... obravnavali besedišče iz naslednjih vsebinskih področij: barve, števila do 15, oblačila, hrana, zima, morske živali, deli telesa, Halloween, božič, velika noč...

Ob koncu vsake angleške urice so na obravnavano temo tudi ustvarjali (barvali, rezali, lepili, risali, povezovali...). Vseskozi je bil poudarek tudi na gibanju.

Angleške urice so potekale skozi vse šolsko leto od oktobra do junija. Otroci in starši so bili z izvajanjem zadovoljni. Z mentorico so se dobro ujeli.

Ob koncu tečaja so pripravili nastop za starše, kjer so pokazali, kaj vse so se naučili: kako se na začetku urice pozdravijo, se preštejejo, igrajo najljubšo igrico, na koncu nastopa pa so se posladkali s sladoledom (s predhodno privolitvijo staršev).

Ciciplaninci

Planinski krožek za otroke od 3. leta dalje so v letošnjem šolskem letu vodile strokovne delavke vrtca Anita Planinc (koordinatorka), Andrea Eter, Lilijana Ivačič in Lidija Motore.

Na uvodnem sestanku so si razdelile zadolžitve. Vsaka je pripravila po en pohod, razen koordinatorka, ki je pripravila dva. Ker se je v letošnjem šolskem letu skoraj celotni kader Ciciplanincev spremenil in je bila skupina oblikovana šele konec oktobra, smo s pohodi pričeli malo kasneje. Žal niso izkoristile letošnje

milejše zime in kakšen izmed pohodov organizirale v tem času. Zaradi tega ter deževnega maja, ko so želele izvesti zadnji pohod, se je le-ta zamaknil v mesec junij. Za drugo leto načrtujejo izvesti vsaj en pohod v vsakem letnem času.

Na pohodih so se mentorice razdelile med kolono pohodnikov, vedno je bila ena na začetku in ena na koncu. Vodja pohoda je vedno hodila na začetku kolone, pot si je že predhodno ogledala, le-to na kratko predstavila staršem in jih pred in med pohodom opozorila na morebitno nevarnost (pot ob glavni cesti, prihod vozila, podrto drevo, ozka pot, ...). Pri dveh pohodih je na pomoč priskočil gozdni inženir g. Matjaž Cizelj. Ves čas pohoda jih je spremljala maskota Ciciplanincev – mišek Cici, kateremu so otroci pomagali premagovati pot tako, da so ga izmenično nesli. Cici jim je na vsakem pohodu povedal znamenitosti kraja, poti, po kateri so hodili, za otroke pripravil različne igre, skupaj so tudi kakšno zapeli. Mentorice so skrbele, da so bili na vseh pohodih uspešni prav vsi pohodniki, tako, da so dopuščale različne hitrosti hoje, hodili so v več manjših kolonah ter ob postankih počakali drug drugega. Na cilju so vsakega pohodnika pohvalile in mu čestitale za dosežen cilj. Vsak otrok je v planinski dnevnik, ter po želji na roko, prejel štampiljko. Skrbno so pazile, da je vsak otrok za opravljen 4, 8 ali 12 pohod prejel tudi nalepko.

Izvedeni pohodi v letošnjem šolskem letu:

Datum	Cilj	Vodja pohoda
9.11.2018	Pohod s svetilkami po starem mestnem jedru Krškega	Lidija Motore
16.3.2019	Pohod na Sremič	Anita Planinc
6.4.2019	Pohod po Krakovskem gozdu	Andrea Eter v sodelovanju z Matjažem Cizelj
8.6.2019	Ogled bobrišča v Krakovskem gozdu	Anita Planinc v sodelovanju z Matjažem Cizelj
15.6.2019	Pohod po obronku Krškega	Lilijana Ivačič

V planinski krožek Ciciplaninci Vrtca Krško je bilo v letošnjem letu prijavljenih 27 otrok. Od začetnih 33 cicipohodnikov, jih je na zadnjem pohodu bilo le še 7. Upad je bil relativno velik – škoda, saj je planinska dejavnost odlična popotnica za dobre življenjske navade in priložnost za druženje, gibanje in zdravo življenje. Razlog za upad udeležbe je po vsej verjetnosti tudi v tem, ker se nismo dovolj posvetili oglaševanju te dejavnosti – za kar smo imeli dovolj možnosti, tako neposredno v skupinah, kot na spletni strani.

Pri vseh dejavnostih smo sodelovali s Planinskim društvom Videm, z ga. Ireno Lekše, ki pa se letos žal ni mogla udeležiti nobenega pohoda. V mesecu februarju smo se udeležili (koordinatorica) letnega občnega zbora PD Videm in s poročilom povzeli naše delo. Mentorice Ciciplanincev so prejele pohvalo za izvedbo planinske dejavnosti v vrtcu. Prispevek dela Ciciplanincev je bil objavljen tudi v planinskem glasilu Ogleidi. Na zadnjem pohodu so otroci prejeli pohvalo za udeležbo v planinskem krožku ter majico, ki nam jo je podarilo PD Videm, za kar se jim iskreno zahvaljujemo.

Kljub pomanjkljivostim smo zadovoljni z izvedbo programa za letošnje šolsko leto. Edini pomisleki so bili glede datumov pohodov, saj bi kakšen pohod lahko načrtovali že prej. V izvedbo pohodov so mentorice vložile veliko časa in energije.

6. PROGRAMI ZA OTROKE, KI NE OBISKUJEJO VRTCA

KRAJŠI PROGRAM v trajanju 240 ur

V tem šolskem letu je država uvedla novost, in sicer je zagotovila financiranje krajših programov, ki naj bi jih obiskovali otroci zadnje leto pred šolo, ki ne obiskujejo vrtca. Z uvedbo tega programa so se ukinile dosedanje Cicibanove urice (prav tako krajši program), v katere pa so se lahko vključevali vsi otroci, ki ne obiskujejo vrtca (praviloma od treh let naprej).

Preverili smo koliko je v našem okolju otrok, ki so zadnje leto pred šolo, pa ne obiskujejo vrtca. Ugotovili smo, da je takšnih le nekaj posameznikov, in ker je normativ za oblikovanje oddelka 8 otrok, vrtec krajšega programa ni razpisal.

Tako, da so na ta način ostali brez možnosti za vključitev v krajši program mlajši otroci, saj občina zaradi omenjenih novosti, Cicibanovih uric ni več financirala.

Telovadba za dojenčke in mamice na porodniškem dopustu

Program je potekal na pobudo in pod okriljem Vrtca Krško v sodelovanju z Zdravstvenim domom Krško v telovadnici Vrtca Krško. Program vadbe je zajemal gimnastične, raztezne in dihalne vaje za izboljšanje gibljivosti, moči in kondicije mamic ter vključevanje otrok v samo vadbo ob upoštevanju pravilnega

rokovanja z otrokom in razvojnih posebnostih značilnih za posamezna starostna obdobja v starostnem razponu od 3 do 12 mesecev. V program vadbe so bila vključena tudi kratka predavanja s področja prehrane dojenčkov, nege, nalezljivih bolezni, cepljenj,...

Vadba je potekala vsako sredo od 17.10.2018 do 29.5.2019 v dveh zaporednih skupinah po 45 min.. Skupno je bilo 29 srečanj oz. 58 vadbenih ur. Na vadbo se je bilo potrebno predhodno prijaviti, kar je omogočalo večji pregled nad številom udeleženk in številčno enakovredno oblikovanje obeh skupin. Tako je osnovne smernice s področja pravilnega rokovanja z otrokom dobilo 45 mamic. Večina le teh je bilo iz občine Krško, nekaj pa tudi iz okoliških občin.

V 1. in 2. skupini skupaj je bilo povprečno vsako sredo na vadbi 11,5 mamic z dojenčki.

Število udeleženk je bilo skoraj enako v obeh skupinah in je primerljivo s številom v pretekli sezoni, kar pomeni, da je omenjeni projekt prepoznaven in zelo dobro sprejet v okolju. Osveščenost glede pravilnega rokovanja z otrokom se je v letih, od kar poteka projekt, pomembno povečala. Ker so gibalne delavnice za dojenčke in mamice tako dobro sprejete, so postale pomemben dejavnik pri skrbi za pravilen gibalni in zdrav razvoj otroka ter aktivnost, ki se je mamice rade udeležujejo, ne le s prvim otrokom, ampak tudi tiste, ki že imajo enega ali več otrok. Program izvaja vrtec brezplačno.

SMERNICE ZA NAPREJ :

- Optimalni čas za izvajanje vadbe je od oktobra do maja.
- V decembru praviloma gibalnih delavnic ni zaradi različnih predprazničnih dejavnosti.
- V septembru je potrebno pripraviti obvestila za vadbo pred pričetkom nove sezone.
- Rezervacija termina, za gibalne delavnice, v telovadnici od oktobra do maja.
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom Krško, z go. Romano Miklič. Prisotnost dveh strokovnih delavk na vadbi je nadvse učinkovita, saj je potrebnih veliko individualnih pristopov in vzporednega dela za kvalitetno izvedbo same vadbe. Ob tem imajo mamice možnost dobiti odgovore na vsa aktualna vprašanja v zvezi z razvojem otroka, hranjenjem, higieno, cepljenji in zdravjem.

7. VZGOJA ZA ZDRAVJE IN VARNOST OTROK

Program NIJZ – Zdravje v vrtcu

Tudi v šolskem letu 2018/19 je Vrtec Krško sodeloval v programu NIJZ, Zdravje v vrtcu. Sodelovale so sledeče skupine: Kekec 1, Kekec 3, ZD2, C10, PV1, PV2. Namen programa je, da se tudi v predšolskih okoljih poudarja zdravje kot ena najpomembnejših življenjskih vrednot.

Ker je bila letos rdeča nit medgeneracijsko sodelovanje smo v vrtec povabili naše babice, dedke, tete, strice, starše ter si na ta način popestrili naše dopoldneve, popoldneve in zimske večere.

Skozi celo leto smo sodelovali z oskrbovanci Doma starejših občanov, ki so z nami delili svoja znanja in izkušnje. Skupaj smo izvedli različne dejavnosti in se družili ob igri vlog.

Tesno smo sodelovali tudi z Večgeneracijskim centrom Posavje, ki je predvsem namenjen medgeneracijskemu in medkulturnemu povezovanju ljudi, s ciljem spodbujanja socialnega vključevanja ter dviga kakovosti življenja vseh prebivalcev regije. Z otroki so izvajali različne dejavnosti, ki so jih zelo navdušile, malčki pa so si s tem pridobivali nova znanja, veščine in spretnosti.

V projekt smo vključili tudi še druge zunanje institucije, ki so se z veseljem odzvale povabilu k sodelovanju (ZD Krško, Zobna ambulanta, Okulistična ambulanta, Valvazorjeva knjižnica Krško, Poklicna gasilska enota Krško...).

Menimo, da je bil letošnji cilj v veliki meri dosežen:

- spoznanje, da je staranje neizbežen naravni proces za vsa živa bitja (otroci se o tem učijo, naj se ne bojijo starejših, ne govorimo o zaključku življenja),
- da so v vsakem okolju tudi starejši prebivalci (otroci lahko raziskujejo v okolju, jih poiščejo, ne zgolj v DSO, lahko v ulici, naselju),
- da imajo starejši določena znanja, izkušnje, čas, ki ga lahko namenijo mladim (otroci tako pridobijo nova znanja, ki jih morda nebi in si tako širijo obzorja),
- da so lahko starejši pogosto osamljeni, otroci jih lahko razveselijo (otroci razvijajo empatijo, prostovoljstvo, pomoč, samozavest).

Varno s soncem

Vrtec Krško je tudi letošnje šolsko leto sodeloval v programu Varno s soncem. Z izvajanjem projekta smo začeli že v mesecu maju, nekatere aktivnosti pa se bodo izvajale še skozi celo leto.

Dejavnosti, ki smo jih izvajali:

- Spoznavali smo prednosti in slabosti sonca.
- Dejavnosti smo prilagajali na prostem do 10 ure dopoldan.
- Opazovali smo senco, jo merili in označevali.
- Preko spleta smo spoznavali negativne vplive sonca.

- Izdelovali in izobesili smo plakate o škodljivih vplivih sončnih žarkov, ter kako se zaščititi.
- Izdelovali smo pokrivala – legionarske kape iz papirja.
- Izvajali smo poskuse z papirjem in lupo.
- Prebirali knjige na prostem, v senci, na temo sonca in prepevali pesmi o poletju.
- Izdelovali smo senčne ure.
- Izdelovali senčne lutke.
- Risali in slikali na temo sonca...

Naš cilj je bil in bo tudi v bodoče, čim bolj seznaniti otroke in njihove starše o škodljivem vplivu sončnih žarkov ter jih hkrati seznanjati z načini zaščite pred soncem (primerna oblačila, pokrivala, zaščitne kreme...).

Med letom je večkrat tekla razprava, kako se soočiti z zahtevnejšimi bivalnimi razmerami, predvsem izredna vročina v poletnem času. Ponovno smo preučili smernice za uporabo klimatskih naprav v igralnicah in dali navodila za varno uporabo – do sedaj je veljalo, da se klima vključuje le kadar otrok ni v igralnici, po novih smernicah pa je dovoljena uporaba naprav tudi ob prisotnosti otrok, vendar izključno na način, ki ne škodi njihovemu zdravju.

Nekoliko smo spremenili splošna navodila, po katerih naj bi lahko bili otroci na igrišču (na prostem) največ do 10. ure dopoldan kadar je UV faktor povišan. Po novem so lahko otroci izjemoma na prostem tudi po 10.uri (največ do 11.ure in po 15.uri), v kolikor se nahajajo v globoki senci (pod krošnjami dreves), in če imajo organizirane takšne dejavnosti, ki bodo otroke zadržale v senci. Paziti je treba, da je, glede na število otrok, osenčeno igrišče dovolj veliko.

Na enoti Ciciban so primerne sledeče površine:

- na igrišču drugega starostnega pod češnjo in pod velikim javorjem;
- na igrišču prvega starostnega obdobja, pri igralnicah C3, C4.

Na dislociranih enotah so lokacije določile strokovne delavke skupaj z vodjo enote.

Druge naloge

Strokovne delavke v oddelkih so se vsakodnevno trudile, da so v igralnicah dobri **bivalni pogoji** (svež zrak, primerna vlaga, temperatura, osvetlitev,...) in, da so izvajale primerno rutino z vidika skrbi za zdravje otrok (da so otroci primerno oblečeni, dovolj telesne aktivnosti otrok, primerna osebna higiena,...).

Prizadevali smo si, da se dosledno izvaja interni pravilnik o varnosti otrok. Prav tako je bila velika pozornost namenjena trenutnemu zdravstvenemu stanju otrok. Vzgojiteljice so vedno opozarjale starše, ko so pri otrocih zaznale morebitne bolezenske simptome, ali pa tudi vedenjske spremembe in spremembe počutja pri otroku, kar bi lahko nakazovalo na začetek bolezenskega procesa. Odziv staršev je bil v glavnem pozitiven.

Tudi vse ostale **občasne udeležence** v vzgojnem procesu smo opozarjali na vidik zdravja in varnosti otrok (praktikanti, študenti, udeleženci javnih del in delovnega usposabljanja).

Zobna preventiva

Letos je bil večji poudarek na zobni preventivi. S strani zainteresiranih staršev je bilo nekaj vprašanj glede zobne preventive. Odgovorili smo jim, da smo sledili najnovejšim smernicam: uporabljali smo zobne ščetke Curoprox smart ultra soft in zobne paste Elmex dentifricio bimbi (1-6 let) z vsebnostjo fluora 500 ppm.

V januarju smo naredili preverbo, kako poteka umivanje zob v starejših oddelkih. Ugotovili smo, da si na enotah umivajo zobe vsak dan po zajtrku, v Cicibanu pa vsak dan umiva zobe le C9 in mlajša skupina C6. Ostali pa le enkrat ali dvakrat na teden. Razlogi za to so bili po navedbah vzgojiteljic omejen čas, prostorske omejitve, higienske razloge. Po mnenju uprave razlogi niso bili utemeljeni, zato smo jih pozvali, da temu področju namenijo več pozornosti in vpeljejo boljšo rutino.

Morda je bilo, tudi zaradi naših prizadevanj, v tem šolskem letu manj **obolevnosti** pri otrocih. Že v jesenskem času, ko smo pričakovali pojavljanje različnih epidemij, je bila obolevnost relativno nizka. Bilo je nekaj primerov rotavirusov, nekaj škrlatink, nekaj primerov gripe. V posameznih skupinah so se jeseni pojavile uši, a so jih uspešno zatrli. Po novem letu so se v posameznih skupinah pojavili črevesni zajedavci in smo o tem obvestili starše skupin. V mesecu juniju so se ponovno pojavile uši, vendar so bile zelo hitro ustavljene. V začetku julija se je v nekaterih jasičnih skupinah pojavila bolezen rok, nog in ust. Takoj smo opozorili starše in jih seznanili s simptomi in potrebnimi ukrepi.

Vrtec je bil večkrat v **kontakta s pediatrično ambulanto ZD Krško** zaradi medsebojne izmenjave informacij o zdravstvenem stanju otrok in svetovanja glede ukrepov v primeru bolezenskih pojavov. Prav tako tudi z nacionalnim inštitutom za javno zdravje zaradi izmenjave informacij, kako ukrepati v posameznih primerih.

V letošnjem letu smo naredili analizo **poškodb otrok**.

Poškodbe se dogajajo ves čas, to so največkrat razni padci, udarci,..., ki nimajo posledic in so sestavni del otrokovega gibalnega razvoja. Včasih pa nastanejo poškodbe, pri katerih je potrebna zdravniška oskrba oziroma je priporočljiva zdravniška oskrba, da se ugotovi, če gre za kaj resnega. Takšna poškodbe vrtec evidentira na posebnih obrazcih - v tem šolskem letu jih je bilo 12:

6x (udarnine po glavi ali obrazu), po 1x (krvavitev iz nosu, kamenček v nosu, ugriz do krvi, zlom komolca, ureznina na roki, modrica na roki).

Menimo, da je glede na število otrok v vrtcu (450 otrok skozi vse leto), 12 poškodb relativno malo.

Nobena od teh poškodb ni imela resnejših posledic. Zanemivost je, da se poškodbe niso zgodile pri zahtevnejših dejavnostih (na gugalnicah, plezalih, na rolanju kolesarjenju, plavanju,..., na izletih, pohodih, na krosu,...) kot bi pričakovali, ampak pri rutinskih, vsakdanjih enostavnih aktivnostih, ko koncentracija malo popusti.

Reakcije vzgojiteljic so bile vedno pravilne in pravočasne, tako z vidika obveščanja (starši, uprava vrtca, urgencia,...), kot z vidika oskrbe otroka.

V zahtevnejših primerih je uprava vrtca povabila starše na razgovor in jih ob tem tudi pozvala, da se opredelijo glede odgovornosti vrtca. V nobenem primeru starši niso vrtcu očitali odgovornost za dogodek.

Še eni stvari smo posvetili več pozornosti. To so primeri, zaradi katerih so se na upravo vrtca obrnili posamezni starši, in sicer, **kričanje na otroke**. Namreč, pogosto se zgodi, da vzgojiteljica, ko povzdigne glas. Staršem smo pojasnili, da je potrebno v vzgojnem procesu pogosto nastopiti odločno. To je sestavni del vzgojnega procesa in je velikokrat v funkciji preprečevanja poškodb, ko mora vzgojiteljica v trenutku, na avtoritativen način prekiniti neko dogajanje med otroki.

Številne strokovne delavke so se udeležile razširjenega **usposabljanja za nudenje prve pomoči**. Izvajalec je bil Sebastjan Komočar, predavatelj OZRK Krško, član SC RKS Slovenije.

Strokovne delavke so obnovile znanja iz nujenja temeljnih postopkov oživljanja, stabilni bočni položaj za nezavestnega ter ukrepanje ob zapori dihalnih poti s tujkom ter klic na 112. Udeleženk je bilo 25 in sicer iz vsake lokacije (enota, trakt) vsaj ena, da bi bila usposobljenost čim bolj pokrita po celem vrtcu. V zadnjih letih se je skozi prakso pokazalo, da se je s številnimi dodatnimi, obnovitvenimi programi nivo usposobljenosti bistveno dvignil. Vaje so potekale na lutkah, ki dajejo povratno informacijo. Vzgojiteljice so bile skozi usposabljanje spodbujene, da naj vedno ukrepajo po svojih najboljših močeh, da naj prevzemajo pobudo tiste prisotne, ki se počutijo bolj sposobne za ukrepanje ob kritičnih dogodkih.

Z usposabljanji bomo nadaljevali še naprej. Osnovno znanje bomo nadgrajevali s specifično nudenja prve pomoči, ki je značilna za predšolske in se posvetili najbolj pogostim nujnim stanjem (vročinski krči, poškodbe glave, padci iz višine, poškodbe pri igri, ipd.).

Z vidika varnosti otrok izvedemo vsako leto vajo **evakuacije** iz prostorov vrtca. Osnova za izvedbo evakuacije je Pravilnik o požarnem redu, po katerem imamo pripravljene vse protokole ravnanja (zapustitev zgradbe, razdelitev nalog in odgovornosti).

...

Vse strokovne delavke so otrokom na osnovi načrta za izvedbo pojasnile namen vaje. Izvedena je bila v mesecu juniju na vseh enotah vrtca. Posebnost pri vaji na enoti Pravljičica in Ciciban je bila, da otroci in vzgojiteljice niso vnaprej vedeli za čas evakuacije.

Na enotah sicer ni bilo posebnosti in je bila vaja izvedena brez prisotnosti gasilcev v skladu z dogovorjenim protokolom.

Na enoti Ciciban so bili udeleženi tudi gasilci prostovoljnega gasilskega društva Krško z gasilskim vozilom, ki so razkazali uporabnost vozila in otroke razveselili z »gašenjem – z vodo«.

Otroci so skupaj s strokovnimi delavkami pravilno v koloni eden za drugim ob steni po poteh evakuacijskih načrtov zapustili vrtec. Zaposleni, ki niso v skupinah, so ravnali v skladu s Protokolom, v katerem je navedeno katero nalogo ima posamezen delavec. Ugotovili smo, da imamo ustrezen protokol. Obveščenost in slišnost siren je bila ustrezna. Evakuacija iz prostorov je bila zelo hitra, čeprav umirjena – otroci so razumeli njen namen.

Analiza je pokazala, da je vaja zelo dobro uspela, bo pa potrebno protokol vsako leto spreminjati glede na razporeditev igralnic in glede na funkcionalnost prostorov. Ker v enotah ni vzpostavljen sistem alarmiranja preko centralnega sistema, bo potrebno zagotoviti alternativno zvočno signalizacijo (primerna je že navadna sodniška piščalka).

Počitek otrok

Pri izvajanju počitka smo se držali naših dosedanjih usmeritev. Otrok nujno potrebuje dovolj počitka. Količina počitka je odvisna od starosti otroka, količine aktivnosti, časa prihoda otroka v vrtec in odhoda

domov, dnevnega ali tedenskega ritma, ki ga ima otrok. Odvisna je tudi od individualnih značilnosti. Časa in trajanja počitka zato ni mogoče posplošiti za cel vrtec.

Pomembno je, da obstaja pri počitku ustrezna rutina, in da se otroci pripravijo na počitek (umirjeno in brez naglica). Pomemben je prehod od kosila k počitku - umirjanje.

Pri starejših otrocih, ki ne potrebujejo spanja oziroma »ne spijo« pa sledimo strokovnim smernicam:

- otrok gre počivati na ležalnik (tudi če ne želi),
- koliko časa bo ostal na ležalniku, bo presodila vzgojiteljica (oz.pm.vzg.),
- ni nujno, da spi (lahko je glasba, pravljica,...),
- če je utrujen oziroma če potrebuje spanec, bo zaspal sam od sebe; če ne, vstane in ima tiho dejavnost,
- otroke se ne silimo k »spanju«,
- v igralnici naj ne bo pretemno.

Zgoraj navedene smernice so splošne. Pomembno je, da znamo presoditi kdaj so otrokove potrebe po počitku zadovoljene in otroka ne silimo k počitku več kot je to potrebno. In na drugi strani je pomembno tudi, da uspemo zagotoviti ustrezne pogoje za počitek tistim otrokom, ki potrebujejo spanje in počitek dlje časa.

V praksi so vzgojiteljice skušale slediti navedenim smernicam, vendar je toliko individualnih posebnosti pri otrocih, in toliko različnih situacij tekom dnevne rutine, da je bilo včasih potrebno tudi počitek prilagoditi dnevni dogajanju in posebnostim.

VI. ORGANIZACIJA PREHRANE

Za načrtovanje jedilnikov, upoštevanje dietnih in drugih zdravniških priporočil ter vseh posebnosti je odgovoren organizator prehrane.

Prehrana v otroškem obdobju je zelo pomembna, saj se takrat telo razvija in se oblikujejo prehranske navade otrok. Naš cilj v vrtcu je razviti zdrave prehranske navade, ki jih bo otrok razvijal skozi vse življenje, zadostiti zadosten vnos hranilnih snovi, s čimer se pokrivajo energetske in fiziološke potrebe otroka. Prehrana, ki jo zagotavljamo v vrtcu, mora biti uravnotežena, varovalna, varna, kakovostna in zdrava. Pri tem so nam v pomoč veljavni dokumenti s področja prehrane. V vrtcu zagotavljamo 4 obroke dnevno: zajtrk, dopoldanska malica (sadni krožnik), kosilo, popoldanska malica. Otroci imajo ves čas bivanja v vrtcu na razpolago vodo in nesladkan čaj.

Pripravljamo različne jedilnike za 1. in 2. starostno obdobje.

Starši lahko spremljajo prehrano v vrtcu z jedilniki, ki so na vpogled na oglasnih deskah ter na internetni strani.

V jedilnik redno vključujemo ekološko pridelana živila, še bolj pa stremimo k lokalni oskrbi z domačimi živilii iz okoliških kmetij.

Naš cilj pa ni samo zdrav in sit otrok, ampak tudi otrok, ki:

- ve, da je prehranjevanje nekaj prijetnega in ob jedi uživa,
- ve, da smo med prehranjevanjem umirjeni, da si za vzamemo čas za pripravo prostora, mize, pogrinjka...,
- zna uporabljati jedilni pribor,
- zna uporabljati vljudnostne izraze,
- ve, da se prehrana spreminja v skladu z letnimi časi, prazniki,..
- ve, da se najlažje odžejamo z vodo ali nesladkanim čajem

Na podlagi potrdila alergologa ali pediatra pripravljamo dietne obroke za otroke s posebnimi prehranskimi potrebami (alergije, laktozna intoleranca, celiakija,...). Veljavnost potrdila je eno leto, zato starše naprošamo, da prinesejo novo potrdilo ali pa sporočijo, če otrok diete ne potrebuje več.

Označevanje alergenov v živilih:

Skladno z Uredbo (ES) št. 1169/2011 ima vrtec izdelan katalog jedi z označenimi alergeni ki lahko povzročajo alergije ali preobčutljivost.

Obroki se pripravljajo na dveh različnih lokacijah. Zajtrki se pripravljajo v kuhinji centralnega vrtca in v kuhinji enote Pravljica, medtem ko se kosila pripravljajo v OŠ Jurij Dalmatin.

Skoraj povsod smo že uvedli kompletne keramične jedilne pribore, kot poudarek za čim višjo kulturo prehranjevanja.

Druge posebnosti in poudarki:

- ob petkih smo imeli brezmesne obroke,
- izveden je bi »tradicionalni slovenski zajtrk,
- sodelovanje s šolsko kuhinjo je potekalo zelo dobro,

- imeli smo uveden kakovostni nadzor vstopa živil v kuhinjo,

Ena od pomanjkljivosti je bila, da nismo imeli sklenjene pogodbe o pripravi prehrane, s katero bi določili medsebojne obveznosti in odgovornost. S pogodbo, ki bo sklenjena v naslednjem letu, se bodo po našem mnenju povečala tudi prizadevanja za čim boljše organizacijo in kvaliteto prehrane.

Diete

Poskrbeli smo, da so bili jedilniki diet podobni ali celo isti kot prehrana ostalih otrok, saj je pri sestavljanju jedilnika za diete je osnova jedilnik za vse otroke. Starše smo seznanjali z dietnim jedilnikom, da so lahko spremljali kaj otrok v vrtcu zaužije.

S straši otrok z dieto smo se večkrat pogovorili o problematiki in naredili zapisnik.

Pri pripravi dietnih obrokov smo bili zlasti pozorni na deklaracijske zapise sestave živila

Prehranjevanje

Okus kosil je v bil primerjavi z preteklimi leti boljši, jedi so bile okusnejše in otroci ješči. Pomemben je odnos strokovnih delavk do prehranjevanja otrok, da poteka v okolju in na način, ki vzbuja pozitiven odnos do hranjenja. Kultura prehranjevanja prinese pozitiven učinek k ješčosti otrok.

Omake so bile kakovostnejše, okus raznovrstnejši v primerjavi s preteklimi leti, ko je bil okus omak istovrsten, ne glede na karakteristike, navedene na jedilniku. Enkrat na teden so bile pri obroku zastopana bio živila, ki so se deloma nabavljala pri lokalnih ponudnikih.

Kakor vsako leto je bilo potrebno v zadnjem tromesečju pred letnimi počitnicami količino živil otrokom povečati.

Kolikor se je dalo, smo nabavljali ekološka, lokalna živila.

Juhe so bile pretežno v skladu z zelenim, vendar je bilo potrebno paziti, da porcije niso bile prevelike in pregoste, da ne bi preveč nasitile - da so lahko otroci pojedli drugo, hranilno vrednejšo hrano, ki sledi juhi.

Uvajanje novih živil

Uvajali smo nova živila v prehrano naših otrok, vendar smo pazili, da nova živila (namaz, rižota z ribami) z okusom niso izstopala preveč od klasičnih že uvedenih jedi, da se otroci ne bi ustrašili novega okusa.

Jedilniki

Jedilniki so bili pestri, vendar v določenih specifikah bo potrebna zamenjava živil. Predvsem bo potrebno uravnati energetske vrednosti dnevnih obrokov, da se ne bo prepogosto dogajalo, da so včasih obroki energetske zelo siromašni drugič pa pretirano močni.

Jedilniki so bili po vrsti živil dovolj raznoliki.

Trudili smo se, da so se uporabljala živila z nizkimi vrednostmi aditivov. Prav tako smo bili pozorni na količino soli ali sladkorjev dodanih jedem.

V skladu s smernicami smo popolnoma sledili količini vnosa mlečnih izdelkov. Mleko in del mlečnih izdelkov je bil lokalnega izvora, kupljeno na kmetiji. Glede na analize preteklih let smo ugotovili, da otrokom zlasti proti koncu šolskega leta ni dovolj popoldanska malica in smo popoldanski malici dodali kruh, kar se je pokazalo kot pozitivno.

Nekatero sadje je po kakovosti še zelo variralo, vendar manj kot pretekla leta. Predvsem mandarine, ananas in kiwi. Sadje in zelenjavo, kot so jabolka, hruške, jagode, marelice, breskve, korenje smo nabavljala v lokalnem okolju.

Omejevanje sladkorja

V vrtcu smo že pred leti sprejeli odločitev, da se omejijo ali pa kar ukinejo izdelki, ki vsebujejo previsoke količine sladkorja (slaščice,...). Vemo, da so otroci v vsakdanjem življenju močno izpostavljeni vabljivim sladlicam, ki se jim težko upirajo. Da ne bi še povečevali problema prevelikega vnosa sladkorja, imamo v vrtcu dogovor, da otrokom ponudimo »sladkarije« le ob posebnih dogodkih (pustovanje, različni športni dogodki,...).

Zaključek

Kar nekaj strokovnih delavk in staršev je pohvalilo jedilnike. V zgornjih navedbah so zajete pripombe in priporočila strokovnih delavk v razgovoru o prehrani.

Sodelovanje z šolo se je izboljšalo, kakovost obrokov in število je ustrežnejše kot pretekla leta.

Določene aktivnosti, ki so bile predvidene, da bodo opravljene v tem šolskem letu se bodo opravile v prihodnjem letu (anketiranje otrok o njihovi najljubši hrani).

Obstoječim obrokom, ki jih pripravljamo v lastni kuhinji, smo dodali nekaj novih okusov pri doma narejenih namazih.

Določene anomalije so opažene pri sestavi jedilnikov, katerim bo v prihodnje potrebno posvetiti večjo pozornost. Prav tako moramo biti stalno pozorni na sprejem živil, ki morajo biti najvišje kakovosti.

VI. PEDAGOŠKO VODENJE, DELO STROKOVNIH ORGANOV, DRUGO,...

Vodstvo vrtca je izvajalo s strokovnimi delavci sprotne posvetovalne razgovore o tekočem delu, svetovanje v zvezi s strokovnimi vprašanji pri neposrednem vzgojnem delu, sodelovanje v strokovni skupini vrtca, pogovore o izboljševanju materialnih pogojev za delo, razgovore z vodji dislociranih enot o programih enot, razgovore o načrtovanju vzgojnega programa, razgovore o evalvaciji letnega načrta, posvetovalne razgovore s svetovalno delavko, specialno pedagoginjo in zunanjo sodelavko-logopedinjo, surdopedagoginjo ter hospitacije.

Izvedeni so bili postopki za **napredovanje** javnih uslužbencev v nazive in plačne razrede.

Pomočnica ravnateljica in svetovalna delavka sta opravljali številne strokovne in organizacijske naloge – podrobnosti so razvidne iz njihovih poročil.

Pomočnica ravnateljica Anita Gomilšek je sodelovala pri vseh organizacijskih in strokovnih nalogah v okviru vodenja vrtca. Velik poudarek je bil na organizacijskih in vsebinskih pripravah na šolsko leto. Zelo veliko napora je bilo treba vložiti v dnevno zagotavljanje kadra (zaradi številnih odsotnosti). Poleg stalnega kontakta s strokovnimi delavkami, ki je bil potreben zaradi sprotnega reševanja različnih težav pri delu, je izvajala tudi nadzor nad delom praktikantk, spremljala pedagoško dokumentacijo, skrbela za tekočo evalvacijo dela vrtca, skrbela za informacije o tehničnem stanju vrtca, skrbela za ustrezno opremljenost z didaktičnim materialom in številna druga dela. Izvedla je 6 hospitacij v oddelkih ter 7 hospitacij na strokovnih aktivih.

Svetovalna delavka Sonja Praprotnik je izvajala naloge na področju sprejema novincev (administrativne naloge, svetovanje, delo s starši), spremljanje razvoja otrok, svetovalni razgovori z vzgojiteljicami, delo z otroki s posebnimi potrebami, organizacija izobraževanja strokovnih delavcev, pomoč pri dnevni organizaciji dela, dnevno sodelovanje z vodstvom vrtca, sodelovanje z zunanjimi institucijami, številne administrativne naloge, izvajanje tehnične podpore informacijskega sistema, in številne druge naloge.

Nekatere naloge so še posebej zaznamovale šolsko leto:

- bila je zadolžena za uvajanje sistema elektronskega evidentiranja delovnega časa,
- začel je veljati nov zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok, kjer je bilo treba najti veliko odgovorov, tesno sodelovati z razvojno ambulanto, in hkrati stati ob strani staršem, ki so se ob spremembi počutili zelo nemočni,
- na novo je bilo treba postaviti e-zbornico,
- veliko dodatnega truda je vložila v izvedbo usposabljanja iz prve pomoči.

Naloge je uspešno opravila, čeprav je bila vmes tudi na daljši bolniški odsotnosti.

Izvedeni sta bili **dve konferenci vzgojiteljskega zbora** (vzgojiteljski zbor je na septembrski konferenci obravnaval predlog letnega načrta za leto 2018/19, na zaključni konferenci v juniju pa realizacijo načrta. Na zaključni konferenci smo se dotaknili vprašanja, kateri pogoji morajo biti izpolnjeni, da se bodo otroci dobro počutili v vrtcu, da bodo starši zadovoljni z vrtcem in tudi kaj moramo narediti, da bomo sami zadovoljni s svojim delom. Poudarek je bil tudi na pojavljanju poškodb in nezgod pri otrocih ter povzdigovanje glasu kot eden od nezaželenih vzgojnih pristopov.

Udeležene so bile vse strokovne delavke. Druge podrobnosti so razvidne v zapisnikih.

Vrtec je organiziral **pedagoško prakso** in mentorstvo za več dijakinj in študentk srednje oz. visoke vzgojiteljske šole, in sicer je letos opravljalo obvezno prakso 23 dijakov oziroma študentov. Vsi so bili ob prihodu seznanjeni s pravilniki, bontonom v vrtcu, dnevno rutino in s splošnimi ukrepi za varno delo.

Največ dijakov je bilo iz ETRŠ Brežice in ŠC Novo mesto.

Praktično usposabljanje so opravili tudi trije študenti in štiri naše delavke, ki so opravljale strokovni izpit. Posebnost letošnje prakse, je bilo večje sodelovanje s strani šolskih centrov. Vodja pedagoške prakse ŠC Novo mesto se je tokrat udeležila začetnega srečanja v našem vrtcu. Prav tako smo aktivno sodelovali z ETRŠ Brežice. Dali smo tudi nekaj predlogov za boljše in lažje izvajanje prakse, kot smo ugotovili, so jih centri upoštevali.

Mentorice so bile letos še dodatno obremenjene, predvsem pri dijakih, ki so opravljali prakso za maturo, saj je to pomenilo veliko dodatnega dela. Nekatere mentorice so pri dveh dijakih opazile nekaj neresnosti oziroma ne držanja dogovorov. Skoraj vse so opozorile na slovnične težave dijakov pri pisanju priprav in poročil. Drugače pa so dijaki in študenti praktično usposabljanje korektno opravili.

V timu za **čutno pot** so letos sodelovale le 3 strokovne delavke. Tim je urejal gredico na čutni poti in del čutne poti po potrebi in večinoma v dopoldanskem času skupaj z otroki. Samo enkrat je bilo potrebno opraviti dela v popoldanskem času.

Opravljene aktivnosti:

- Jesensko urejanje gredice, rezanje suhega cvetja in dišavnic ter odstranjevanje plevela.
- Tematsko oblikovanje posameznih delov gredice in namestitvev pobarvanih kamnov.
- Spomladansko čiščenje čutne poti in gredice, odstranjevanje plevela in dodajanje zemlje na gredico.
- Obrezovanje zelišč in dišavnic.
- Sajenje cvetic v korito in v okrasni lonček za polepšanje terase razvojnega oddelka in ograje pri terasi.
- Redna vzdrževalna dela na »Palčkih vrtnarčkih«.
- Skrb za« brajdo« in obrezovanje vinskih trt.

Tim ugotavlja, da je skrb za gredico in preostali del čutne poti, dodana vrednost k bivanju otrok na igrišču. Za pomembnejšo vlogo čutne poti pa bi bilo potrebno spremeniti kulturo bivanja na igrišču in ureditev le te na stalne senzorne sklope. Vse, kar ni pritrjeno, otroci raznosijo po igrišču in vse kar je obešeno, razbijejo s palicami. Grozdje potrgajo in uničijo še preden dozori, hodijo po cvetlicah na gredici ter lomijo veje na okrasnem grmu, Metuljniku. Tako, da je naša naloga za naslednje leto, navajanje otrok na skrben odnos, ne le do čutne poti, pač pa do vsega kar je okoli nas in krasi našo okolico.

Spletna stran je delovala zelo dobro. V glavnem je bila sproti ažurirana. Spletna stran vrtca ima povprečno blizu 80 ogledov na dan. Tako visoka gledanost je rezultat sprotnega osveževanja strni z aktualnimi dogodki. Vsaka skupina je vsak mesec dodala povprečno tri nove članke, ki prikazujejo posebnosti in dogodke v skupini. To je več ko 80 člankov na mesec oziroma skoraj 3 na dan. Manj aktualna so obvestila, ki jih objavlja uprava vrtca, pa tudi jedilniki, ki so staršem tudi pomembni.

Tudi **E-zbornica** je delovala zelo dobro. Preko e-zbornice je bila zagotovljena zelo kvalitetna komunikacija znotraj vrtca. Na e-zbornici so se objavljala vsa splošna navodila, smernice za delo, novosti, pa tudi opozorila glede morebitnih nepravilnosti in podobno. Najbolj praktične so bile objave različnih terminov izobraževanj, sestankov, organizacija prevozov in podobno. Skratka, e-zbornica se je pokazala kot zelo koristen in učinkovit pripomoček za delo.

Letni razgovori

Poleg rednih razgovorov o tekočem delu, ki sta jih opravljala pomočnica ravnatelja in svetovalna delavka, je ravnatelj opravil posebne **letne individualne razgovore** z vsemi zaposlenimi. Cilj razgovorov je bil, ugotoviti, kakšno je počutje zaposlenih, s kakšnimi težavami se srečujejo, kaj bi spremenili pri svojem delu, pri delu vrtca na splošno, kako se vidijo v bodoče. Ravnatelj je na ta način dobil dobro sliko o stanju kolektiva. Kot se je pokazalo, je velika večina zaposlenih izrazila zadovoljstvo s svojim delo, z načinom komunikacije, tako med sodelavkami, kot tudi z vodstvom vrtca. Bile pa so tudi posamezne pripombe in predlogi. Pripombe so se največkrat nanašale na težave pri usklajevanju dela med vzgojiteljico in pomočnico, največkrat pa so bile težave zaradi karakterne nekompatibilnosti med eno in drugo. Za pogovor o takšnih težavah si je ravnatelj vedno vzel več časa. Kot najboljše rešitve so se največkrat pokazale z prerezporeditvijo kadra.

Otroci s posebnimi potrebami

V začetku šolskem letu je bilo v rednih skupinah vključenih 7 otrok z odločbo o usmeritvi. Za vse otroke smo pripravili individualiziran program in jim zagotovili dodatno strokovno pomoč. V razvojnem oddelku, kjer se izvaja prilagojeni program, so 3 otroci.

Za vse otroke so bile izvedene strokovne skupine, začetne v septembru, delna evalvacija v februarju ter zaključna evalvacija konec maja.

Strokovne skupine so bile praviloma sklicane v širši sestavi:

- svetovalna delavka vrtca,
- otrokova vzgojiteljica,
- strokovna delavka, ki izvaja dodatno strokovno pomoč
- otrokovi starši.

Delo z otroki s posebnimi potrebami je potekalo po načrtu. Ure dodatne strokovne pomoči so se izvajale po urniku, v kolikor je bila potrebna kakšna sprememba, smo jo sproti uskladili.

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči je zelo pomembno, kakšna je komunikacija med izvajalko in vzgojiteljico. Naredili smo preverbo in ugotovili, da je bila medsebojna komunikacija kvalitetna, v smislu, da so si izmenjevale informacije o otrokovih posebnostih in napredku, se dogovarjale o vsebini dela. Prav tako je bilo obveščanje in dogovarjanje o terminih obravnav pravočasno in korektno.

Med šolskim letom je prišlo do dolgotrajne bolniške surdopedagoginje in uspelo nam je skleniti pogodbo s surdopedagoginjo iz ZD Krško, ki pa je tudi prenehala s 1.5.2019. Od takrat naprej nismo več zagotavljali 2 ur logopeda na teden.

Zaradi celostne obravnave otrok s posebnimi potrebami je začel 1. januarja veljati nov zakon. Otroke naj bi po tem zakonu obravnavali centri za zgodnjo obravnavo, oblikovani v okviru razvojnih ambulant. Na teh centrih naj bi se oblikovali multidisciplinarni timi, ki bi ugotavljali kakšne težave so prisotne pri otrocih in kakšna pomoč naj bi bila primerna. Vrtci naj bi bili izvajalci pomoči.

Pa stari zakonodaji se urejajo samo še spremembe odločb ter prehodi v osnovno šolo.

Nov zakon je sicer dobro zastavljen z vidika celostne obravnave otrok, vendar zgoraj navedene institucije še niso bile v popolnosti vzpostavljene, zato se zakon ni mogel v celoti izvajati in se je obravnava otrok PP upočasnila.

V razvojni oddelek sta se med letom vključila dva otroka na novo. Že delno na podlagi nove ureditve. Eden otrok iz Senovega in drugi iz Brežic. Za oba je bilo urejeno povračilo prevoznih stroškov, glede na to, da gre za bolj oddeljene lokacije. Pri obeh vključitvah je pomembno vlogo odigrala Razvojna ambulanta pri ZD Krško, vrtec pa je opravil zelo veliko svetovalnega dela s starši (svetovalna delavke, delovna terapevtka) preden so bile razjasnjene vse okoliščine in bojazni staršev glede varnega bivanja otroka v vrtcu.

Poleg tega je bilo potrebno zagotoviti pripomočke za delo, zaradi česar smo se povezali tako z ministrstvom kot drugimi institucijami (centri za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje oseb s posebnimi potrebami).

Za ugotavljanje otrok s posebnimi potrebami imamo v vrtcu poseben protokol oziroma strategijo. Ko vzgojiteljica opazi posebnosti pri otroku, o tem seznanimo svetovalno delavko, ki opravi v oddelku nekaj opazovanj – hkrati se v postopek vključi delovna terapevtka, ki prav tako opravi nekaj opazovanj. Potem z vsemi ugotovitvami seznanimo vzgojiteljico in se skupaj odločimo ali je potrebno začeti postopek usmerjanja. Nato s svojimi ugotovitvami seznanimo starše. Pri komunikaciji s starši je potrebno imeti veliko občutka, saj se starši s takšno situacijo običajno težko soočijo.

Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih potreb s posebnimi potrebami je skupini otrok s posebnimi potrebami, ki jih je obravnaval zakon o otrocih s posebnimi potrebami dodal še otroke z rizičnimi dejavniki, ki lahko nastanejo kot posledica bolezni ali posledica slabega socialno-ekonomskega statusa.

Kar pomeni, da nov zakon zajame veliko več otrok kot jih je zajel prejšnji zakon. V našem vrtcu bi bilo takšnih otrok preko 20, sedaj pa jih je 10. To je okoli 5% vse vrtčevske populacije.

Logopedski pregledi.

Letos so bili ukinjeni logopedski pregledi otrok, ki so zadnje leto (ali dve) pred vstopom v šolo. Pregledi so se sicer izvajali zadnjih 15 let vsako leto. Razlog ukinitve je bil v krčenju sredstev in pomanjkanju ustreznih kadrov za takšno nalogo. S tem pa nastane velika škoda, saj vsako leto ugotavljamo, da je vse več otrok z govornimi težavami. Po opravljenih pregledih so bili starši o težavah seznanjeni in napoteni na obravnavo. Kot smo izvedeli, bo to nalogo prevzel ZD Krško, vendar v zmanjšanem obsegu, in v celoti šele naslednje leto. Zato se je vrtec dogovoril s OŠPP, da letos njihova logopedinja v našem vrtcu opravi preglede in s tem skušamo usmeriti starše, da čim prej poiščejo logopedsko pomoč za otroka.

Podatki o izvedenih pregledih so razvidni v spodnji tabeli:

LETNIK	STEVIL PREGLEDANIH	ST. OTROK, KI BI POTREBOVALI OBRAVNAVO
2012	6	0
2013	76	21
2014	73	26
skupaj	149	47

Kot izhaja iz tabele je bilo preventivno, logopedsko pregledanih 149 otrok, od tega 6 otrok letnika 2012, 76 otrok letnika 2013 in 73 otrok letnika 2014. Od tega bi jih vse skupaj 47 otrok potrebovalo dodatno logopedsko obravnavo in pomoč pri razvoju govora, jezika in komunikacije. To predstavlja 31,5% vseh pregledanih otrok. Le pri dveh otrocih so bile ugotovljene hude govorne motnje in smo starše obvestili o nujnem obisku logopeda.

Če smo s temi informacijami pripravili vsaj nekaj staršev, da se oglasio pri logopedu in začnejo z obravnavo, smo s pregledi dosegli svoj namen.

Strokovni aktivni

Sestava letošnjih strokovnih aktivov je bila sledeča:

Vodje: Simona Agrež Franko (Zdole1, Zdole 2, C11, C13, C14), Zala Jazbec (DV1, DV2, C8, C9, C10), Melita Naglič (C1, C2, C3, C4), Sanja Marat (P1, P2, P3, P4), Mojca Ašič (K1, K2, K3, Grič) in Branka Bibič (C5, C6, C7, C12, RO).

Tema letošnjih aktivov je bila povezana s prednostnim področjem - lutke in glasba v vrtcu. Izvedena so bila tri srečanja - končni cilj je bil, da vsak aktiv pripravi lutkovno animacijo za otroke (lutkovno igrico). Na prvem aktivu so zbrale zamisli in predloge o tem kaj bi pripravile, kako bi se naloge lotile, kakšna bi bila vsebina, kaj vse potrebujejo za izvedbo. Razdelile so si naloge.

Na drugem aktivu so pregledale kaj so že uspele narediti, in nadaljevale s pripravami.

Na zadnjem aktivu, ko je bila celotna animacija že pripravljena, so dodale še glasbeno spremljavo, glasbeno ozadje,... Pred tem je bilo že izvedeno izobraževanje Glasba v vrtcu, kjer so dobile dovolj idej, da animacijo tudi glasbeno opremijo. In animacija je bila pripravljena za izvedbo. Ob priložnosti so jo predstavile otrokom - vsem skupinam znotraj njihovega aktiva.

Nekateri aktivni so izvedli še dodatno srečanje, kadar je bila potrebna dodatna vaja za igrico.

Izbrane vsebine in tehnike:

- Aktiv Simona Agrež Franko: Miška in njena hiška
- Zala Jazbec: pravljica Pokonci izpod korenin (avtorica Sibylle von Olfers), ki so jo uprizorile s senčnimi lutkami.
- Melita Naglič: ročne lutke na palici; Polž Vladimir gre na štop (avtor Mojca Osojnik),
- Sanja Marat: pravljica Mojca Pokrajcilja (Vinko Moderndorfer), velike telesne lutke,
- Mojca Ašič: izvedba lutkovne predstave Bobek in barčica (Anja Štefan); ročne lutke
- Branka Bibič: Piščanček Pik; ročne lutke.

Vse predstave so bile kvalitetno izvedene. Zelo pomembno je, da so se udeležence aktivov zelo povezale in medsebojno sodelovale. Veliko je bilo izmenjav izkušenj, novih idej, izvedb dejavnosti na različne načine. Strokovne delavke so vložile veliko energije in dela, vendar so bile zelo zadovoljne, saj so otroci na predstavah neizmerno uživali.

Timska srečanja

Timska srečanja so bila izvedena po planu. Ponekod so imeli tudi več srečanj od predvidenih štiri. Prvi, septembrski tim je bil namenjen pripravi na uvodni roditeljski sestanek, dogovor o organizaciji delovnega časa in drugih posebnostih, ki so aktualne v začetku šolskega leta. Ostala timska srečanja so bila namenjena pripravam na Veseli december in pripravam na izvedbo lutkovnih predstav.

Po oceni timskih vodij so se timi sklicevali po potrebi. Okvirna 4 srečanja so zadoščala, da se »obdelajo« sprotne vprašanja in razdelijo naloge za naslednje obdobje.

Vodenje dislociranih enot

Za učinkovito in nemoteno delovanje dislociranih enot so skrbele vodje enot (Kekec – Darinka Klavžar, Zdole – Simona Agrež Franko, Dolenja Vas – Zala Jazbec, Grič – Irena Gošek, Pravljica – Andreja Beribak). Vodjem enot gre velika pohvala predvsem za njihovo skrb pri organizaciji dela na enoti. Pokazale so, da so sposobne prevzeti odgovornost za delo enote in da imajo smisel za razporejanje nalog strokovnih delavk (gre predvsem za fleksibilnost pri nadomeščanju odsotnih delavk).

Prav tako so imele skrb za tehnično stanje enote, sproti so opozarjala na tehnične težave, ki so se lahko ravno zaradi njihove skrbnosti in dobre koordinacije pravočasno odpravljale.

Organizacijski odbori, aktivni, posebnosti

Veseli december

Na prvem sestanku (oktober 2018) je bilo prisotnih 16 strokovnih delavk, vsaj ena predstavnica vsake enote ali trakta. Predvsem je tekel pogovor o tem kako naj bi potekal Veseli december. Bilo je veliko idej, na koncu je bil sklenjen dogovor o poteku veselega decembra in razdeljene naloge.

Na drugem sestanku (november 2018), kjer je bilo prisotnih 19 strokovnih delavk, so se dogovorili o konkretni izvedbi prireditve, o vseh sodelujočih, časovnih terminih.

Ljubiteljice pisanih in pravljicnih niti

Izvedenih je bilo 6 delavnic. Udeleženi je bilo 13 strokovnih delavk. Delavnice sta vodili strokovni delavki Petra Melik in Janja Janžek Bogovič.

Delavnice so potekale v zbornici, kjer je bilo dovolj prostora za šivanje in kamor so lahko prinesle ves material in šivalni pribor. Vse delavnice so trajale od 16 ure do 17.30. Pričakovane vodij delavnic, glede števila udeleženk, je bilo večje, kajti delavnice so pripravile kot povezavo z letošnjo prednostno nalogo: Pesem in lutka v vrtcu. Število udeleženk je nihalo med 8 in 6.

Na prvih treh delavnicah so izdelovale klobučke za prireditev Klobučarijo. Na naslednjih treh delavnicah so izdelovale tudi lutke za lutkovne igrice, ki smo jih nato izvedli v okviru letošnjih strokovnih aktivov. Nadaljevale so z izdelavo raznih lutk, kjer so uporabile različne tehnike, šivanje, lepljenje, kvačkanje.

Obravnava otrok z višjimi potenciali (nadarjeni otroci)

V aprilu 2019 smo se vključili v raziskavo o obravnavi otrok z višjimi potenciali, ki jo vodi oziroma izvaja Pedagoška Fakulteta Ljubljana. Namen raziskave je, da se pridobijo ugotovitve o trenutni praksi na tem področju, vprašanja, ki se pojavljajo in ovire, in da bi na naredile na tej osnovi usmeritve za delo na nacionalnem nivoju. V začetni fazi smo predstavnikom fakultete, ki so obiskali vrtec predstavili svojo prakso in poglede na delo z nadarjenimi otroki. V nadaljevanju pričakujemo podatke o analizi stanja v našem vrtcu in smernice za naprej.

Delo z nadarjenimi otroki ni bilo v našem vrtcu nikoli do sedaj prednostno področje. Naša vizija je prizadevanje, da se vsakemu otroku ponudijo zaposlitve, vsebine, skladne z njegovimi sposobnostmi. Na ta način so otroci z višjimi potenciali obravnavani drugače. Pomanjkljivost pa je, da nimamo enotnega pristopa in spremljanja obravnave teh otrok in ugotavljanja učinkov.

Analiza obstoječega stanja je pokazala sledeče:

- vzgojiteljice v vrtcu potrjujejo tezo, da je področju dela v vrtcu z nadarjenimi ni namenjena posebna pozornost,
- z nadarjenimi otroki bi se morali še več in bolj sistematično ukvarjati,
- prepoznavanje nadarjenih otrok je zahteven proces,
- za nadarjene otroke ne veljajo stereotipi (da so nedružabni, privilegirani,...),
- pomemben je pravilen pristop pri delu temi otroki (spodbujanje mišljenja, ustvarjalnosti,...),
- različni projekti, ki se že sedaj izvajajo na nivoju vrtca ali znotraj skupine spodbujajo razvoj in napredek nadarjenih otrok,
- skoraj v vsaki skupini v vrtcu vzgojiteljice zaznavajo nadarjene otroke, pogosto z njimi izvajajo prilagojene oblike dela,
- večinoma so pripravljene v prihodnje temu področju nameniti več pozornosti (mnoge se čutijo na tem področju relativno visoko kompetentne),
- vse bi se usposabljale na tem področju, če bi imele možnost – in sicer, največ na temo, kako prepoznati nadarjenega otroka.

LETNA DELOVNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV (letni fond ur)

Vodstvo vrtca je sproti spremljalo izpolnjevanje delovne obveznosti. Gre za delovne obveznosti, ki jih morajo vzgojiteljice opraviti poleg neposrednega dela v vrtcu. To je: sodelovanje na timskih srečanjih, udeležba na konferenci, na strokovnih aktivih, izvajanje roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih razgovorov s starši otrok novincev (po potrebi), družabnih srečanj s starši, udeležba na izobraževanjih in druge naloge po lastni izbiri ali po navodilih vodstva.

Nadzor pri nekaterih delih (načrtovanju vzgojnega dela, dnevnih priprav na vzgojno delo, druge priprave, vodenje dokumentacije in timsko načrtovanje) je bil bolj ohlapen, zato vodstvo ni imelo podrobnejšega vpogleda. Ta del bo potrebno v bodoče izboljšati.

Nekaj vzgojiteljice (natančneje 6) je visoko prekoračilo zahtevani fond ur – prekoračitve so bile več kot 30 ur. Največja prekoračitev je bila 59 ur. Do tako velikih prekoračitev je prišlo največ zaradi udeležbe na dodatnih programih izobraževanja, pogosto tudi zaradi številnih člankov, ki so jih objavljale na spletni strani, nekatere pa so imele večje število dodatnih nalog, povezani z delom vrtca. Vsekakor pomeni višek ur

več opravljenega dela kot bi bilo potrebno. Žal strokovne delavke za to niso bile stimulirane, saj se dodatek za delovno uspešnost že več let ne izplačuje.

Pri pomočnicah vzgojiteljic tako visokih prekorajev ni bilo.

Na drugi strani pa je bilo ravno tako 6 strokovnih delavk, ki pa zahtevanega fonda ur niso dosegle. Zmanjkalo je nekaj ur, ki jih bodo morale do konca šolskega leta izpolniti z dodatnim delom ali pa se jim bo zmanjšalo število ur letnega dopusta.

Med poletnimi počitnicami se fond ur ne evidentira, pač pa se dodatno delo »pokrije« s pripravami na naslednje šolsko leto.

Vodstvo ocenjuje, da je v Vrtcu Krško sistem izvajanja in spremljanja fonda ur zelo pregleden in učinkovit. Pomanjkljivost bi lahko bila le ta, da se za dneve bolniških in drugih odsotnosti zahtevana delovna obveznost sorazmerno zmanjšuje, kar deluje destimulativno z tiste, ki so skozi leto zelo malo odsotni z delovnega mesta.

VII. STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V tem šolskem letu smo izvedli številna izobraževanja, tako na nivoju vrtca kot za posamezne zainteresirane udeležence.

Izvajalci	Tema	Udeleženci	Lokacija
Rainbowyogatraining	Joga za otroke	Anita Amrit Vimpolšek	Zagreb
JSKD	Dva leteča in en bos	Zala Jazbec, Silvana Ciglar Ašič	Maribor
Waldorfska šola	Komunikacija brez nasilja po Marshallu Rosenbergu	Petra Melik, Lilijana Ivačič, Andreja Colarič	Zalec
Zgodovinski arhiv Celje	arhiviranje	Anica Romarič	Celje
Fakulteta za šport	Ples v vrtcih	Martina Žrlič, Sanja Marat, Polonja Petaci	Ljubljana
Tivya	Vzgojno zahtevnejši otroci	Mojca Ašič	Ljubljana
NIJZ	Zdravje v vrtcu – jesensko izobraževanje	Melita Naglič, Martina Žrlič, Mojca Ašič, Mojca Stopar, Sanja Marat, Polonca Petaci	Ljubljana
NIJZ	Zdravje v vrtcu – spomladansko izobraževanje	Martina Žrlič, Melita Naglič, Polonca Petaci, Mojca Ašič, Sanja Marat, Helena Zorič	Ljubljana
Rdeči križ	PP za reševalce iz vode	Branka Bibič, Maja Kralj	Ljubljana
Srednja vzgojiteljska šola	Ples v predšolskem obdobju	Zala Jazbec, Silvana Ciglar Ašič	Ljubljana
MiB	Konferenca – Osebnostni razvoj predšolskega otroka	Simona Agrež Franko, Polonca Petaci	Ljubljana
Agencija Cavallo	Sejem igrač v Nuerenbergu	Andreja Beribak, Jožica Tonkovič	Nemčija
Zavod Planica	Mali sonček izobraževanje	Dragan Stojanović, Špela Beuc, Doroteja Gerzina	Postojna
Skupnost vrtcev	Posvet v Portorožu – Možgani – naša čudovita in skrivnostna moč	Milena Kunej, Sanja Marat, Milanka Gavrič Kušljic, Marjana Štravs, Irena Gošek, Darija Jesenšek, Andreja Stunković	Portorož
Slovensko Orffovo društvo	Orffova delavnica	Zala Jazbec, Silvana Ciglar Ašič	Ljubljana
ZD Maribor	Zakon o celostni zgodnji obravnavi	Sonja Praprotnik	Maribor
Cankarjev dom	Kulturni bazar	Melita Naglič, Mojca Ašič	Ljubljana
	Arhiv organizatorjev prehrane	Armando Istenič	Po sklicu
	Aktiv ravnateljev	Dušan Tomažin	Po sklicu
	Aktiv pom. ravnateljev	Anita Gomilšek	Po sklicu
	Aktiv računovodij	Ana Gerjevič	Po sklicu
	Aktiv SRP pedagogov	Irena Kovačič	Po sklicu
	Aktiv svetovalnih delavk	Sonja Praprotnik	Po sklicu

V sklopu prednostne naloge Pesem in lutka v vrtcu smo izvedli dva seminarja za ves strokovni kader.

- ❖ Prvo izobraževanje smo izvedli v mesecu oktobru, naslov teme **Vloga komunikacije z lutko v kurikulumu za vrtce** (predav. Helena Korošec). Prvi, skupni del je potekal v dvorani v Dolenji vasi, drugi je potekal v dveh skupinah pa v centralni enoti.

Izobraževanje je bilo izvedeno kot je bilo planirano. Iz evalvacije so izhajale sledeče ugotovitve udeleženk:

- Zelo kvalitetno izobraževanje, zanimiva izvajalka.
- Dobili veliko praktičnih idej za neposredno delo v skupini.
- Osvežili znanje pri samem rokovanju z lutko.
- Spoznali kje delamo največje napake (prijod lutke, odhod lutke, lutka mora oživet, očesni kontakt z lutko, ne pa z občinstvom).
- Dobili ideje kako sami izdelamo preproste lutke oziroma jih izdelajo otroci.

- ❖ Drugo izobraževanje smo izvedli v januarju 2019, z naslovom **Igra, petje, ples, poslušanje** (predav. Veronika Šarec).

Vtisi udeleženk, nova spoznanja, uporaba pri delu v skupini:

- Seminar je bil zelo aktiven, vzgojiteljice so spoznale nekaj novosti, predvsem na katerih delih glasbe bi morale dajati večji poudarek (doba, ritem, metrum, prepevanje pesmi napisanih v molu), hkrati pa so osvežile že pridobljena znanja. Seminar je zadovoljil pričakovanja vzgojiteljic o tem, kaj glasba in petje v predšolskem obdobju pravzaprav je. Malo, a ravno prav teorije, da nanjo »pripneš« delo v praksi. Predavateljici sta svoje delo odlično opravili. vsebino sta predstavili zelo nazorno, kvalitetno. vseskozi smo bile udeleženke aktivne in motivirane za sodelovanje.

Dane so bile smernice za nadaljnje delo, poudarki:

- Vključevanje načrtnega poslušanja glasbe in ne le kot zvočna kulisa, predvsem klasične. (bonton na koncertu, bonton poslušanja glasbe).
- Več vključevanja kvalitetne (predvsem klasične) glasbe pri izvajanju dejavnosti.
- Načrtno izvajanje glasbene ure in ne le glasba kot del dejavnosti jutranjega kroga.
- Uporaba enostavnih gibalnih elementov pri prepevanju pesmic (uporaba pripomočkov).
- Pri prepevanju pesmi se ne osredotočati le na petje, ampak pesem uporabljati še na druge načine (razvijanje ritma, glasbene uganke, ljudsko izročilo, vključevanje zvončkov in ostalih glasbil pri spremljavi pesmic,...).

- ❖ Izvedli smo obnovitveni **tečaj Prve pomoči** (opisano v prejšnjih poglavjih).

Druga izobraževanja in usposabljanja so potekala delno po interesih strokovnih delavk delno pa tudi na pobudo vodstva vrtca. Strokovne delavke so imele številne možnosti za izobraževanje. Nekatere so to možnost izkoristile druge ne.

Seznam seminarjev in udeležba je razvidna iz zgornje tabele. Nekatera izobraževanja je organiziral vrtec, nekatera so bila v celoti pod okriljem zunanjih izvajalcev.

Spodaj so opisane nekatere posebnosti.

❖ Tečaj učenja kitare

Za tečaj kitare je bil velik interes. Udeleženke so v tem šolskem letu obnovile in nadgradile znanje igranja kitare (vsaka igralnica je opremljena s kitaro). Tečaj je potekal enkrat tedensko od oktobra 2018 do maja 2019. Udeležilo se ga je okoli 20 vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic iz vseh enot vrtca. Tečaj je vodila ga. Branka Žičkar, profesorica kitare v Glasbeni šoli Krško. Sodelujoče so se učile prijeme različnih akordov, igrale so otroške skladbe, ki so primerne za predšolske otroke vseh starostnih skupin. Mentorica je izbirala tako starejše znane skladbe kot tudi novejša skladbe avtorjev. Udeleženke so lahko sodelovale tudi s svojimi idejami in predlogi.

Druženje pa ni potekalo le ob igranju kitare, pač pa je mentorica predstavile tudi možnosti ustvarjalnega izražanja z zvončki ter instrument ukulele. Nekatere igralnice smo opremili z zvončki, na katerih otroci že preizkušajo svoje glasbene sposobnosti. Glasbene urice so bile zanimive, polne dobrega petja in vedno boljšega obvladovanja instrumenta.

❖ Plesne ustvarjalnice

V letošnjem šolskem letu so potekale enkrat mesečno, in sicer od septembra do predvidoma aprila. Udeleževalo se jih je povprečno 15 strokovnih delavk. Vsaka plesna ustvarjalnica je bila sestavljena iz koreografije, ki jo delavke lahko uporabijo neposredno pri delu z otroki, ter ustvarjalnega dela, kjer se delavke s pomočjo konkretnega primera popelje skozi celoten ustvarjalni proces. Cilj je bil, kako spodbujati ustvarjalnost pri otrocih ter kako iz množice idej oblikovati koreografijo.

Plesne ustvarjalnice smo zaključili z dnevom plesa, katerega naslov je bil Potujemo v deželo Klobučarijo. Na ta dan so otroci celotnega vrtca zaplesali večino koreografij, ki so jih ustvarili na ustvarjalnicah in z delavkami v skupini.

❖ Posvet Portorož

Posvet kot celotni dogodek je bil zelo dobro sprejet. Strokovni del je zajemal aktualne vsebine, kot so:

- Vpliv vzgoje na razvoj možganov pri otroku
- Kognitivni treningi v odrasli dobi
- Pasti nove tehnologije
- Razvoj čustev in empatije pri otroku

Bile so še različne druge teme, ki so vsebovale mnoge usmeritve pri vsakdanjem delu.

Tudi preostali del seminarja – kulturni in družabni, je bil koristen za strokovne delavke, predvsem v smislu medsebojnega povezovanja. Udeležilo se je 7 strokovnih delavk.

PROMOCIJA ZDRAVJA

Kot je znano, je vrtec dolžan izvesti načrt ukrepov, ki pripomorejo k ohranjanju zdravstvenega stanja zaposlenih.

Letos smo izvedli le dve aktivnosti iz programa promocije zdravja. In sicer telovadbo s kineziologom ter test hoje. Lanskih programov salsaaerobika, delovne gibalne akcije, kolesarski izlet nismo izvedli zaradi nezadostnega interesa.

Telovadba za zaposlene

Pod vodstvom kinezioterapevta Uroša Jelena smo izvajali delavnice od oktobra do aprila ob sredah popoldan. Udeležba je nihala med 5 in 12 zaposlenih.

Vaje so običajno potekale na prostem in so bile sestavljene iz nordijske hoje ter različnih funkcionalnih gibalnih vaj. V primeru dežja oziroma ekstremno nizkih temperatur je bila vadba v telovadnici, kjer so se izvajale različne vaje s pomočjo pilates žog. Cilj je bil ohranjati in izboljševati aktivacijo zadnje kinematične verige mišic.

Gibanje v naravi ima več pozitivnih učinkov: znižanje nivoja kortizola, krvnega tlaka, srčnega utripa, napetost zunanjih mišic. Prav tako smo z vajami ozaveščali in se učili naravne oblike gibanja (hoja, tek, poskoki, vaje za ravnotežje na hladu, gibanja nazaj, bočno, vrtenja, izvajanje vaj za aktivacijo križnega refleksa v hoji, preko ramenskega sistema in kolčnega sistema..itd).

Drugi pozitivni učinki: umirjanje notranje napetosti, negativnih čustev, krepitev pozornost, omogočanje številnih senzornih izkušenj, ki so potrebna za razvoj višjih kognitivnih funkcij in omogočajo napredno višje razumsko razmišljanje.

Delavke so bile z vadbo zadovoljne in si želijo, da bi se v naslednjem šolskem letu nadaljevala. Seveda pa je potreben razmislek glede udeležbe. Zaposlene bo potrebno čim bolj osvestiti, da je za boljše zdravje potrebno tudi kaj postoriti, in da se trud zagotovo kasneje obrestuje.

VIII. DELO S STARŠI

• **Predhodni roditeljski sestanek**

Za vse starše otrok novincev je bil pred vstopom otroka v vrtec organiziran poseben skupni roditeljski sestanek. Namen je bil, da se starše seznanijo s posebnostmi, ki njim in otrokom olajšajo vstop v vrtec. Prav tako se starše seznanijo s formalnostmi, ki jih je treba urediti pred vstopom v vrtec. Izvedenih je bilo več sestankov v manjših skupinah, tako, da je lahko pogovor stekel tudi o podrobnostih, ki staršem povzročajo skrb. Prisotne so bile tudi vzgojiteljice, ki so septembra sprejele otroke, tako, da je bil mogoč tudi stik z njimi.

Sestanki so se pokazali kot nepogrešljiv člen v procesu vstopa otroka v vrtec.

• **Individualni razgovori s starši ob sprejemu otroka**

Tudi individualni predhodni sestanki starša z matično vzgojiteljico so zelo pomembni. Sestanek je namenjen temeljitemu razgovoru o otroku, o njegovih posebnostih. Starši se na ta način znebijo bojazni, da bi bile morebitne pomembne stvari v zvezi z otrokom, spregledane.

Vzgojiteljice izvajajo razgovore rutinsko, saj imajo na tem področju že večletno prakso.

• **Roditeljski sestanki**

Izvedli smo tri roditeljske sestanke. Kot je že običajno je bil prvi sestanek v septembru in je bil namenjen informacijam o delu vrtca, o letnem načrtu skupine, o skrbi za zdravje otrok,...). V skupinah, kjer je bilo več novincev, je sodelovala med. sestra Romana Miklič (ZD Krško) s temami: kako ravnati v primeru bolezni otroka; zakaj je pomembno, da v vrtec hodijo zdravi otroci.

Prvi roditeljski sestanek je zelo pomemben za začetek, da se razjasnijo morebitne dileme, ki so se že pojavile v prvih tednih. Problem pa je, da se običajno nabere toliko informacij, da jih starši težko absorbirajo. Zato smo spet opozorili vzgojiteljice naj informacije selekcionirajo.

Drugi roditeljski sestanek je bil v februarju in marcu. Ti so bili namenjeni različnim strokovni temam, katere so izbrale vzgojiteljice ali predlagali starši. Vsebine, ki so bile izvedene, lahko strnemo v naslednja področja:

- Pomen branja in razvoj govora v predšolskem obdobju (5x);
- Pojav trme in postavljanje meja (5x);
- Spretnosti in znanja otrok ob prehodu iz prvega v drugo starostno obdobje (3x);
- Spretnosti in znanja otrok ob prehodu v OŠ (4x);
- Naravna gibanja (4x);
- O samostojnosti (3x);
- Glasba v vrtcu;
- Lutka v vrtcu.

Tematski roditeljski sestanek je bolj zahteven z vidika priprav in terja visoko strokovno kompetentnost. Ker je bila med strokovnimi delavkami debata o potrebnosti oziroma smiselnosti takšnega sestanka, smo naredili kratko analizo:

- Z izbranimi temami so bile strokovne delavke zadovoljne, ravno tako tudi starši.
 - Na izvedbo so se vzgojiteljice dobro pripravile in v več skupinah dopolnile temo z delavnicami. Tam, kjer so bile izvedene delavnice, so bili prisotni tudi otroci.
 - Malo manj so bile vzgojiteljice zadovoljne z udeležbo staršev. Ta je bila relativno slaba, predvsem v skupinah prvega starostnega obdobja. V skupinah drugega starostnega obdobja je bila udeležba povprečno okoli polovico vpisanih otrok v skupini. Vzroke za manjšo udeležbo bo potrebno še poiskati in jih odpraviti.
 - Ocena vzgojiteljic je sledeča: 18 vzgojiteljic meni, da je tovrsten tematski roditeljski sestanek potreben, koristen in bi ga izvajale tudi v bodoče. Preostalim 9 vzgojiteljicam pa se zdi nepotreben, oziroma predlagajo, da bi uvod izvedle samostojno, strokovno vsebino pa bi izvedli zunanji strokovnjaki.
- Tretji roditeljski sestanek je bil izveden maja ali junija, ko je zaradi bližajočih se počitnic koncentracija že malo upadla. Namenjen je bil pogovoru in evalvaciji o izvedenem letnem načrtu. V marsikateri skupini so istočasno izvedli tudi družabno srečanje oziroma zaključek s starši.

- **Govornilne ure, pogovorne ure** – so se izvajale bodo enkrat mesečno, po razporedih vzgojiteljic. Namen pogovornih ur je izmenjava informacij o otroku (o njegovem napredku, posebnostih, morebitnih težavah). Vsak starš je imel večkrat na leto, da se udeleži pogovornih ur. Niso bili redki primeri, ko se starši niti enkrat ne bi udeležili pogovornih ur, če jih ne bi vzgojiteljica posebej pozvala ali si posebej rezervirala čas. To so pogosto starši, ki bi prvi potrebovali pogovor.
- Skozi vse leto je potekala ustna in pisna **izmenjava informacij**, ali preko oglasnih desk, osebnih pisnih obvestil ali s pogovori med dnevnimi stiki.
- **Organizacija skupnih srečanj**
Vzgojiteljice so med letom izvedle najmanj dve srečanju s starši v okviru svoje skupine. Običajno je bilo jesensko srečanje ali materinski dan. To so bila družabna srečanja med vzgojiteljicami, otroki in njihovimi starši. Vrednost takšnih srečanj je medsebojno povezovanje
- **Šola za starše** je potekala pod okriljem LU Krško. Izvedli smo dve predavanji:
Prvo predavanje je bilo na temo »Trma« (Melita Vegelj Zagorc, univ.dipl.psih.). Glede na posamezne odzive, je bilo predavanje kvalitetno, starši so se seznanili s trmo kot razvojno značilnostjo otroka in dobili nekaj koristnih usmeritev, kako se s to težavo soočiti. Udeleženi je bilo 44 staršev in 9 strokovnih delavk vrtca. Poleg tega je bilo tudi 6 otrok, za katere smo nudili varstvo v dežurni skupini. Predavateljica v drugi letošnji šoli za starše je bila Metka Uršič, prof.ped.biol., s temo Priprava otroka na vstop v šolo. Ker je pripravila delavnično obliko srečanja, smo imeli dve izvedbi. Prva izvedba je bila za starše enote Ciciban, druga pa za starše enot. Na prvi je bilo prisotnih 30 staršev in 2 strokovni delavki, na drugi pa 7 staršev in 7 strokovnih delavk.
- **Sodelovanje staršev v Svetu staršev Vrtca Krško in v Svetu javnega zavoda Vrtca Krško**
Izvedeni sta bili po dve seji sveta staršev in sveta zavoda.
Na prva seji sveta staršev je bil potrjen obstoječi predsednik g. Kristjan Lanšček, za svet zavoda je bila imenovana nova predstavnik ga. Manuela Bojnec, ki je nadomestila predstavnik go. Sabino Gramec, kateri je prenehal mandat v svetu. Na seji je bilo podano pozitivno mnenje k letnemu načrtu vrtca za šolsko leto 2018/19. Razprava je tekla še o drugih aktualnih vprašanjih, največ pa o problematiki pomanjkanja prostih mest v vrtcu, zaradi česar ostanejo mnogi starši brez možnosti varstva. Dogovor je

bil, da je potrebno občino opozoriti na nujnost zagotavljanja dodatnih kapacitet med šolskim letom. Na drugi seji, ki je bila v juniju, pa je bilo govora o izvedenih programih; izpostavljena je bila problematika o poškodbah otrok med bivanjem v vrtcu ter odnos vzgojiteljic do otrok.

Na prvi seji sveta zavoda so člani sprejeli Poročilo o realizaciji letnega načrta Vrtca krško za šolsko leto 2017/18 in sprejeli Letni delovni načrt Vrtca Krško za šolsko leto 2018/19, potem, ko je uprava vrtca že dobila pozitivno mnenje vzgojiteljskega zbora, sveta staršev in občine Krško. Tudi na svetu zavoda je bilo največ govora o problematiki zagotavljanja prostih mest v vrtcu.

Na drugi seji v februarju je svet sprejel letno poročilo vrtca za leto 2018 z zaključnim računom ter finančni načrt za leto 2019. Poleg tega je bilo sprejeto poročilo inventurne komisije za popis osnovnih sredstev ter ocena uspešnosti ravnatelja.

XIII.OSNOVNA SREDSTVA, INVESTICIJE, VZDRŽEVANJE

Poleg tekočega vzdrževanja so bila izvedena nekatera investicijsko vzdrževalna dela in nakupi opreme ter večja redna vzdrževalna dela:

- Vzdrževalna dela na igrišču v dolnji vasi (Na igrišču je bilo potrebno urediti travnato površino, ki je namenjena prosti igri otrok . V preteklih letih se je travnata površina postopoma pogrezala/dvignila, nastalo je veliko neravnin, marsikje je bila zemlja trda kot »beton« in zato neprijetna pri številnih padcih otrok. Zaradi manj kvalitetne zemljine se je na posameznih deli trava povsem posušila.

Zemljino je bilo potrebno prezračiti, teren zrahljati, poravnati in ponovno urediti, na več mestih posejati travo, poskrbeti za gnojenje, dodati bolj kvalitetno zemljo in podobno.)

- Ločevalna ograja v enoti Kekec (Stara lesenca ograja na enoti Kekec je dotrajala in jo je bilo treba zamenjati. Montirali smo novo kovinsko panelno ograjo.)

- Električni grelnik vode – enota Dolenja vas (Grelec ni dosegal zadostne temperature vode dovolj časa, zato je bilo potrebno z dodatnim grelcem povečati temperaturo gretja.)

- Postavitev klimatske naprave hodnik jasli (zaradi visokih poletnih temperatur smo v jasličnem hodniku montirali dodatno klimatsko napravo).

- Postavitev varovalnih podlog pod kombinirano igralo (Na igrišču v Dolnji vasi so nekatera igrala, pri katerih je bilo treba namestiti varovalne podloge. Za zdaj smo to uredili pri igralu, kjer je največje tveganje za varnost.)

- Oplesk igralnice – zaradi dotrajanosti je bilo potrebno obnoviti oplesk nekaterih prostorov v enoti Kekec.

- Menjava lesenih delov zunanjih vzmetnih igral (vzmetna igrala so močno dotrajala, zato smo zamenjali večino lesenih delov z novimi).

- Izvedba zaščit vhodov v tunel (zaradi nevarnih robov je bilo treba izdelati dodatne zaščite na tunelih na igrišču).

- Sanacija parketa v igralnici C 6 (zaradi nepojasnjenege izvora vlage se je dvignil del parketa in ga je bilo treba zamenjati).

- Ureditev vodovodne napeljave zaradi neustrezne temperature vode (enota Kekec, Pravljica).

- Menjava elektronike, ki uravnava temperaturo vode na enoti Ciciban.

- Dodatna izolacija peči na Zdolah.

- Nabava hladilnika za zdravila za jasli in 2a spodaj – enota Ciciban

- Oplesk znanjih igral (na enotah Ciciban in Dolenja vas je bilo potrebno obnoviti zunanja igrala; dela so zajemala: pranje pod pritiskom, brušenje, nanos osnovne barve in dvojni nanos končne barve. Nekatero dotrajane lesene dele je bilo treba zamenjati.

- Sanacija škode po neurju Zdole (veter je večkrat razkril del strehe).

- Sanacija škode po neurju na enoti Ciciban (veter je odtrgal strešno svetlobno kupolo).

- Celovit servis klimatskih naprav (čiščenje filtrov se izvaja letno, ostalo vzdrževanje pa na daljše obdobje).

- Obnovitev talnih označb na parkirišču pri enoti Ciciban (na vsakih nekaj let je potrebno obnoviti talne označbe).

- Obnovitev tunela na igrišču Ciciban (na delu igrišča drugega starostnega obdobja je bil tunel v celoti obnovljen, na delu prvega starostnega obdobja pa delno).

- Popravilo otroških pisoarjev (po okvari enega od otroških pisoarjev smo ugotovili, da so bili pisoarji ob prenovi montirani brez sifonov, le z gibljivo odtočno cevjo. Sifone smo montirali postopoma zamenjati).

- Zamenjava računalnika v računovodstvu (Računalnik v računovodstvu je odpovedal. Šlo je za okvaro osnovne plošče in procesorja. Zaradi specifične okvare in leta izdelave bi servis presežal tržno vrednost novega računalnika. Zaradi nujnih administrativno računovodskih del je bilo potrebno takoj zagotoviti nov računalnik.)

- Zamašena kanalizacije v enoti Pravljica (prišlo je do popolne zamašitve kanalizacije; sanacija se je izvajala ob sodelovanju komunalnih delavcev).

- Prišlo je do razpoke na vodovodni cevi na igrišču enote Ciciban. Napako smo odkrili in sanirali v relativno kratkem času, tako, da ni bilo povzročene večje škode.

Inšpekcijski nadzori

Izvedenih je bilo nekaj inšpekcijskih nadzorov, in sicer:

- Zdravstveni inšpektorat, enota Zdole, september 2018. Ugotovljene pomanjkljivosti: obnovitev stenskega ometa v dvorani in v hodniku. Uredili smo v zahtevanem roku.
- Zdravstveni inšpektorat, enota Kekec, september 2018. Ugotovljene so bile povečane vrednosti legionele, verjetno zaradi previsoke temperature hladne vode na vstopu v objekt. Izvedli smo vročinski šok in dali vodo na ponovno vzorčenje. Rezultati so pokazali, da legionela ni več prisotna.
- Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin NM, razdelilna kuhinja Grič, dne, 2. 4. 2019, – ugotovljeno nepopolno vodenje evidenc. Evidence so se nemudoma uredile, dokazilo o izvedenem se je poslalo inšpektorici, ki je ustavila postopek in v skladu z zakonom podala pisno opozorilo.
- Zdravstveni inšpektorat NM, 16.4.2019, na enotah Pravljica, Dolenja vas in Ciciban:
 - Enota Pravljica – ugotovljeno, da je potrebno izdelati plan vzdrževanja igrišč, temperatura v električnem grelcu ni bila dovolj visoka, potreben je pregled strokovne osebe, ki bo izvedla pregled v 19. tednu in izvesti terminski plan vzorčenja na legionelo.
 - Enota Dolenja vas – ugotovljeno, da je potrebno izdelati plan vzdrževanja igrišč, temperatura v električnem grelcu ni bila dovolj visoka, potrebno je dodati električni grelec reda velikosti 100 l, ki bo izveden v 19. tednu in izvesti terminski plan vzorčenja na legionelo.
 - Enota Ciciban, dne, 16. 4. 2019 – ugotovljeno, da je potrebno izdelati plan vzdrževanja igrišč in izvesti terminski plan vzorčenja na legionelo. Vse je bilo odpravljeno v zahtevanem roku.

Preprečevanja širjenja legionele

Povsod je bil nastavljen nov NAČRT PREPREČEVANJA LEGIONELOZ.

Od prejšnjega načrta se razlikuje v tem, da sedaj več ne vodimo dnevnega merjenja temperature v grelcu, prav tako več ne izvajamo tedenskega izpiranj armatur po principu rotacije. Mesečno se izvaja merjenje temperature hladne in tople vode na najbližji in najbolj oddaljeni izlivki. Vse ostale stvari ostanejo iste: menjava mrežic enkrat letno ali po potrebi, pregled mrežic vsake tri mesece, letni pregled TMV in el. grelcev, vsakih šest mesecev izpiranje vode na izlivkah po principu rotacije.

Pregled igrišč in enot

Periodični pregled igrišč je bil izveden 15.11.2018 in 27.2.2019.

Povsod, kjer so lesene ograje še ostale je bil potreben pregled nosilnih stebrov in posledično menjava le teh, menjava nekaterih lesenih delov ograje, prekopati je bilo treba peskovnike.

Ugotovilo se je, da je potrebno večino igral popleskati. Igrala, ki imajo nosilne stebre pa bo potrebno vstaviti v RF nosilce in jih betonsko učvrsti.

Na Zdolah je bila v začetku leta 2019 zaključena gradnja prve faze **Doma krajanov**. Dom, v katerem bodo tudi prostori vrtca, je bil pod streho. Uprav vrtca je že v idejni fazi podala svoje predloge, ki so bili večinoma upoštevani. Izpadla pa je nadstrešnica na terasi (projektant je spregledal naš predlog), kar bo potrebno reševati v nadaljevanju. Vrtec je pripravil tudi potreben popis opreme in zunanjih igral.

Nerezine

V počitniškem naselju v Nerezinah se načrtujejo investicije v infrastrukturo. Potrebna bodo dodatna sredstva, s katerimi pa vrtec ne razpolaga. Ves prihodek v Nerezinah je iz naslova najema počitniških kapacitet. Del teh sredstev se nameni za režijske stroške, razlika, ki ostane pa za tekoče vzdrževanje in opremo počitniške hiše.

Glede na to, da so »Nerezine« last občine Krško in jih ima vrtec le v upravljanju, bi bilo prav, da za investicije poskrbi občina. Tako kot za ostala osnovna sredstva (sredstva v upravljanju). Vrtec pa participira glede na možnosti.

XII.DRUGO, POSEBNOSTI NA ENOTAH,...

Dolenja vas

Uporaba dvorane v večnamenskem domu: s KS Dolenja vas je bil tudi letos sklenjen dogovor, da lahko enota Tonček občasno brezplačno koristi prostore v večnamenskem domu; še posebej dvorano, kjer vzgojiteljice izvajajo gibalne dejavnosti.

V času prenove igrišča, je prav tako enota Tonček koristila nadomestno igrišče pri večnamenskem domu, in sicer v zimskem in pomladanskem času (od novembra 2018 do aprila 2019). Med poletnimi počitnicami je KS na novo opremila igrišče, ki ga s pridom uporablja tudi enota Dolenja vas.

Delovna terapevtka, ki sicer vodi delo razvojnega oddelka, je bila v tem letu imenovana za vodjo regijskega in območnega aktiva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov – v okviru Skupnosti vrtcev Slovenije.

Projekt »Šolski krožnik«

Na osnovi J A V N E G A P O Z I V A za izbor operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Posavje v letu 2018 in Evropskega sklada za pomorstvo in ribištvo (ESPR) je v mesecu maju 2018 LAS Posavje izvedel javni razpis, ki je z naslovom **Šolski krožnik** tudi uspel.

Do 1. 9. 2018, smo izvajali vse aktivnosti potrebne za prijavo Vrtca Krško, ki je bil izbran za partnerja v projektu.

Projekt »šolski krožnik« se bo izvajal dve leti in to od 1. 7. 2019 do 1. 7. 2021.

Narejen je natančen plan aktivnosti in financiranja za celotno obdobje. Podrobnosti bodo naveden v letnem načrtu za leto 2019/20.

Poslovanje

V januarju 2019 so se, kot posledica spremenjene kolektivne pogodbe za področje VIZ, povečale plače zaposlenih, kot tudi nekateri drugi stroški dela. Vrtec je bil pred vprašanjem oziroma izzivom, kako ohraniti finančno poslovanje znotraj finančnih okvirov, ki jih je določal finančni načrt. V nasprotnem primeru bi bilo treba pričeti postopek za dvig cene vrtca. Preučili smo vse možnosti omejevanja porabe in naredili projekcijo do konca šolskega leta, po kateri bi vrtec uspel pokriti vse obveznosti v danih finančnih okvirih, zato sprememba cene ni bila potrebna.

V tem letu so nas bremenili tudi stroški, ki niso bili predvideni v finančnem načrtu. To so stroški zaradi podpore arhiviranja dokumentacije, stroški svetovanja pri javnih naročilih večje vrednosti (prehrana) in stroški najema elektronskega evidentiranja delovnega časa. Zato je bilo treba porabo prilagoditi (zmanjšati) na drugih stroškovnih elementih. Dolgoročnih posledic ni bilo, saj se podobno uravnoteženje porabe izvaja ves čas.

Datum: 10.7.2019

VRTEC KRŠKO
Dušan Tomažin, ravnatelj